

PLAN PRACY PEDAGOGÓW SZKOLNYCH

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA ADAMA MAKLAKIEWICZA W MSZCZONOWIE NA ROK SZKOLNY 2019/2020

L.p.	Zadania	Metody i sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni dokumentowanie
1.	<p>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obserwacja własna oraz wywiady z uczniami i rodzicami w celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczniów. - Diagnoza sytuacji materialnej uczniów (rozmowy z wychowawcami, rodzicami). - Diagnoza stylów uczenia się dla chętnych uczniów. -Diagnozowanie predyspozycji osobowościowych i zainteresowań uczniów pod kątem wyboru szkoły ponadpodstawowej. - Analiza realizacji obowiązku szkolnego i nauki. - Rozpoznawanie sposobów spędzania wolnego czasu przez uczniów wymagających opieki i pomocy. - Konsultacje z wychowawcami i nauczycielami pod kątem analizy przyczyn niepowodzeń szkolnych. - Prowadzenie warsztatów integracyjnych dla uczniów klas pierwszych. W pozostałych klasach według potrzeb. - Poznawanie warunków do nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego poprzez rozmowy i wywiady z rodzicami, wychowawcami klas oraz obserwację. -Pomoc wychowawcom klas w zaspokajaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz w analizowaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych poprzez obserwacje zachowań pojedynczych uczniów i klasy, rozmowy indywidualne, uczestnictwo w godzinach wychowawczych oraz innych spotkaniach z klasą. - Współpraca z instytucjami i osobami wspierającymi proces opiekuńczo-wychowawczy. - Przygotowywanie opinii o uczniach. - Opracowanie wyników badań oraz omawianie ich z uczniami i rodzicami. 	<p>cały rok</p> <p>IX</p> <p>wg ustaleń</p> <p>IX</p> <p>cały rok</p>	<p>Jolanta Waclawek Jolanta Zielonka Barbara Kociszewska</p> <p>we współpracy z wychowawcami</p>

				protokoły z przeprowadzonych testów
2.	Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole w celu rozwiązania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły	<ul style="list-style-type: none"> -Diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów. -Dokonywanie okresowej analizy sytuacji wychowawczej w szkole poprzez ocenę zaistniałych zdarzeń oraz podjętych działań wychowawczych, przeprowadzonych ankiet, pogadank. -Organizowanie działań profilaktycznych oraz wychowawczych mających na celu pokonywanie zaistniałych problemów wychowawczych oraz kształtowanie właściwych postaw uczniowskich. - Konsultacje z wychowawcami i kuratorami sądowymi. - Wywiady z rodzicami i uczniami oraz wywiady środowiskowe. - Przeprowadzenie badań socjometrycznych w klasach. - Diagnoza problemu przemocy w szkole- przeprowadzenie ankiety na temat poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów: „Twoja klasa, twoja szkoła, twoi nauczyciele”. - Diagnoza zagrożenia młodzieży środkami uzależniającym – ankiety. 	<p>wrzesień</p> <p>według potrzeb</p> <p>I półrocze</p>	<p>Jolanta Waclawek Jolanta Zielonka Barbara Kociszewska</p> <p>opracowanie wyników diagnoz we współpracy z wychowawcami</p> <p>raporty z diagnoz</p>
3.	Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> -Pomoc uczniom (porada, wsparcie, terapia) w eliminowaniu napięć psychicznych powstających na tle niepowodzeń szkolnych. -Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami i nauczycielami. - Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych z uczniami przejawiającymi zaburzenia zachowania, problemy emocjonalne oraz trudności w funkcjonowaniu. -Zajęcia indywidualne i grupowe stymulujące umiejętności społeczne dla uczniów klas młodszych. 	<p>cały rok</p> <p>zgodnie z ustalonym terminem</p>	<p>Jolanta Waclawek Jolanta Zielonka Barbara Kociszewska</p> <p>zapisy w dzienniku, teczkach indywidualnych</p>
4.	Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego; wywiady z rodzicami, pracownikami MOPS, asystentem rodziny, kuratorami sądowymi. - Rozpoznawanie sposobów spędzania wolnego czasu przez uczniów wymagających opieki i wsparcia Konsultacje z wychowawcami, psychologiem szkolnym n/t występujących 	<p>cały rok</p>	<p>Jolanta Waclawek Jolanta Zielonka Barbara Kociszewska</p> <p>opracowanie wyników</p>

		<p>potrzeb i problemów uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza realizacji obowiązku szkolnego, stałe monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach. - Prowadzenie zajęć profilaktycznych i wychowawczych w klasach. - Wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach życiowych oraz udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów osobistych i emocjonalnych. - Indywidualne zajęcia psychoedukacyjne. - Rozmowy wspierające, motywujące i profilaktyczne z uczniem. - Udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze. Pomoc wychowawcom w diagnozowaniu indywidualnych potrzeb uczniów i organizowaniu odpowiednich form pomocy specjalistycznej. - Prowadzenie warsztatów z zakresu profilaktyki uzależnień m.in.: „Spójrz inaczej” (wybrane elementy), „Znajdź właściwe rozwiązanie”(elementy), „Bieg po zdrowie” - Zajęcia wspierające i rozwijające umiejętności społeczne uczniów. - Prowadzenie i organizowanie zajęć przede wszystkim w zakresie profilaktyki pierwszorzędowej – promocja zdrowego stylu życia - Współorganizowanie akcji „Dzień bez agresji i przemocy” - Koordynowanie udziału uczniów w lokalnych i ogólnopolskich programach o charakterze profilaktycznym i wychowawczym. 	<p>zgodnie z zapotrzebowaniem</p> <p>wrzesień, czerwiec</p>	<p>ankiet</p> <p>przygotowywanie sprawozdań z realizacji zadań</p>
5.	<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zapewnienie pomocy w postaci dożywiania uczniom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. - Organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom z rodzin z problemem alkoholowym i zaniedbanych środowiskowo (wnioski o dofinansowanie wycieczek, kanapek). - Stała współpraca z asystentem rodziny, wychowawcą świetlicy środowiskowej w pokonywaniu trudności w nauce oraz problemów wychowawczych. - Prowadzenie poradnictwa dla rodziców, opiekunów 	<p>wrzesień,</p> <p>według potrzeb</p>	<p>Jolanta Waclawek Jolanta Zielonka Barbara Kociszewska</p> <p>zapisy w dzienniku, listy uczniów</p>

		<p>prawnych nt. możliwości uzyskania pomocy materialnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kierowanie spraw uczniów w przypadku demoralizacji oraz z rodzin zaniedbanych i niewydolnych wychowawczo do sądu rodzinnego i nieletnich. - Organizowanie akcji charytatywnych w zależności od potrzeb. <p>Współpraca z organizacjami i instytucjami świadczącymi pomoc terapeutyczną, psychologiczną i wychowawczą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną - MOPS - asystent rodziny - GKRPA - Sądem Rodzinnym i Nieletnich - Policją - Świetlicą Środowiskową - Powiatowym Urzędem Pracy 	wg potrzeb	przygotowywanie wniosków
6.	Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych	<ul style="list-style-type: none"> -Przyjmowanie zgłoszeń dotyczących sytuacji stanowiących zagrożenie dla interesów dziecka; podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w celu rozwiązania problemu. -Udzielanie pomocy ofiarom przemocy oraz oddziaływanie na sprawców przemocy -Pomoc i wsparcie dla uczniów, rodziców i nauczycieli w sytuacjach kryzysowych. -Rozmowy mediacyjne z uczniami, rodzicami i nauczycielami w sytuacjach kryzysowych (emocjonalno-społecznych, związanych z wiekiem dorastania, trudnościami szkolnymi), -Monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w szkole dla uczniów. -Wzmoczenie działań profilaktycznych wobec uczniów, którzy w relacjach rówieśniczych nie sprzyjają tworzeniu środowiska bezpiecznego i przyjaznego innym. - Reagowanie na wszystkie przejawy naruszania przez uczniów zasad zachowania dyscypliny szkolnej, a w szczególności na przemoc fizyczną, agresję, używanie wulgaryzmów i wulgarnych gestów. - Prowadzenie zajęć warsztatowych poświęconych 	cały rok	Jolanta Waclawek Jolanta Zielonka Barbara Kociszewska

		profilaktyce agresji i przemocy.		
7.	Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów	<ul style="list-style-type: none"> -Pomoc wychowawcom w diagnozowaniu indywidualnych potrzeb uczniów i organizowaniu form pomocy specjalistycznej (udział w posiedzeniach zespołów realizujących zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej). - Udzielanie pomocy w dokonywaniu oceny efektywności działań prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. -Omawianie z rodzicami propozycji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia oraz udzielanie informacji zwrotnych o wynikach pracy z dzieckiem. - Udzielanie porad rodzicom w zakresie rozpoznawania indywidualnych możliwości i uzdolnień uczniów. - Poradnictwo dla rodziców w ramach zebrań pod kątem rozwiązywania problemów wychowawczych. - Zajęcia indywidualne i grupowe stymulujące umiejętności społeczne dla uczniów. - Prowadzenie działań diagnostycznych i obserwacja uczniów uzdolnionych. 	cały rok	<p>Jolanta Waclawek Jolanta Zielonka Barbara Kociszewska</p> <p>zapisy w dzienniku, notatki służbowe</p>
8.	Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w: a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,	<ul style="list-style-type: none"> - Udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze. Pomoc wychowawcom w diagnozowaniu indywidualnych potrzeb uczniów i organizowaniu odpowiednich form pomocy specjalistycznej. - Udział w zebraniach z rodzicami - indywidualne konsultacje dla rodziców. - Pomoc rodzicom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka. - Uczestniczenie w opracowaniu i ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły. - Udział w pracach zespołu wychowawczo - profilaktycznego, zespołu ds. integracji oraz zespołów realizujących zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. - Przeprowadzanie ankiet i opracowywanie wyników badań socjometrycznych – diagnozowanie relacji interpersonalnych - Pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu problemów 	cały rok	<p>Jolanta Waclawek Jolanta Zielonka Barbara Kociszewska</p> <p>we współpracy z wychowawcami</p>

	b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	wychowawczych w klasie. - Współpraca z nauczycielami w zakresie pokonywania trudności uczniów oraz określania mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.		we współpracy z nauczycielami
9.	Zadania z zakresu doradztwa zawodowego <i>a) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego</i>	- Opracowanie kwestionariuszy ankiet nt. rozpoznawania potrzeb doradczych uczniów. - Przeprowadzenie ankiet na temat potrzeb w zakresie pomocy w planowaniu dalszego kształcenia. - Diagnozowanie stylów uczenia się uczniów. - Rozmowy z wychowawcami pod kątem zapotrzebowania uczniów na informacje z zakresu doradztwa zawodowego. - Rozmowy indywidualne (konsultacje) z uczniami i rodzicami na temat potrzeb w zakresie wsparcia przy planowaniu dalszego kształcenia. - Wykonywanie testów diagnozujących zainteresowania i zdolności zawodowe uczniów. - Przeprowadzenie diagnozy potrzeb doradczych uczniów szczególnie uzdolnionych (poprzez rozmowy z rodzicami i uczniami). - Pomoc uczniom w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej; wskazanie możliwości i form rozwijania indywidualnych zainteresowań i uzdolnień.	wrzesień - październik cały rok	Jolanta Waclawek Jolanta Zielonka Barbara Kociszewska we współpracy z wychowawcami, psychologami szkolnymi
	<i>b) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego</i>	- Prowadzenie zajęć warsztatowych dla uczniów(z wykorzystaniem metod aktywizujących) poświęconych rozpoznaniu własnych predyspozycji zawodowych. - Przeprowadzenie spotkań informacyjnych dotyczących zasad rekrutacji i logowania do szkół ponadpodstawowymi oraz omawianie wprowadzanych zmian. - Udzielanie pomocy uczniom przy logowaniu się do szkół ponadpodstawowymi i wypełnianiu podań. - Kontakty ze szkołami ponadpodstawowymi- konsultacje w sytuacjach trudności i wątpliwości. - Organizowanie spotkań z osobami, które osiągnęły sukces zawodowy oraz pracodawcami celem uświadomienia uczniom znaczenia wyboru zawodowego zgodnie z predyspozycjami osobowościowymi.	cały rok II półrocze	wychowawcy absolwenci przedstawiciele zakładów pracy pracownicy PPP psycholog pedagog

<p><i>c) opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, programu oraz koordynacja jego realizacji</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania dla nauczycieli - określenie priorytetów orientacji zawodowej w ramach programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły. - Współpraca z Radą Pedagogiczną w celu wspólnego tworzenia efektywnego doradztwa zawodowego oraz zapewnienia ciągłości działań doradczych. - Określenie zakresu współpracy przy realizacji działań doradczych. - Opracowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego 	<p>wrzesień</p>	<p>wychowawcy pedagog psycholog</p>
<p><i>d) wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie z wychowawcami klas siódmych i ósmych – omówienie zasad realizacji programu doradztwa zawodowego. - Wspieranie w działaniach doradczych nauczycieli poprzez udostępnianie informacji i materiałów do pracy z uczniem(scenariusze zajęć, filmy, programy multimedialne, gry edukacyjne itp.). - Udostępnianie materiałów (ulotki informacyjne o szkołach, filmy) wychowawcom do wykorzystania na naradach poświęconych wyborowi szkoły ponadpodstawowej. 	<p>wrzesień cały rok</p>	<p>pedagog we współpracy z wychowawcami</p>
<p><i>e) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania dla rodziców i uczniów z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych. - Wyjazd z młodzieżą na powiatowe targi edukacyjne. - Udział młodzieży w „Dniach otwartych” w szkołach ponadpodstawowych. - Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów (wyjścia z młodzieżą do lokalnych firm i zakładów pracy). - Zorganizowanie dla młodzieży spotkania z absolwentami. - Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Żyrardowie - warsztaty dla młodzieży. - Współpraca z Cechem Rzemiosł i Przedsiębiorczości w Mszczonowie- spotkanie informacyjne dla uczniów na temat praktyk zawodowych. - Współpraca z OHP- kontynuacja kształcenia dla młodzieży mającej trudności w nauce. - Pozyskiwanie informacji na temat oferty szkół ponadpodstawowych w zależności od zapotrzebowania i 	<p>II półrocze według ustaleń</p>	<p>pedagog wychowawcy doradca zawodowy</p>

		<p>zainteresowania uczniów oraz rodziców.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zbieranie informacji w formie ulotek, plakatów i udostępnianie ich młodzieży. - Przygotowanie oferty szkół ponadpodstawowych w formie elektronicznej. - Przedstawianie informacji na temat oferty szkół ponadpodstawowych podczas lekcji wychowawczych i indywidualnych spotkań. - Przygotowanie gazetki informacyjnej na temat oferty szkół w okolicy i nie tylko. -Przekazywanie ulotek i broszur bezpośrednio do rąk uczniom i nauczycielom. - Zamieszczanie wybranych materiałów w gazetce szkolnej -Systematyczne gromadzenie ciekawych scenariuszy zajęć wraz z kartami pracy do wykorzystania na godzinach z wychowawcą. - Analizowanie na bieżąco zmian dotyczących doradztwa edukacyjno-zawodowego i informowanie uczniów. 		
--	--	--	--	--

Opracowały:
 Jolanta Waclawek, Jolanta Zielonka, Barbara Kociszewska
 Data 12.09.2019 r.

 podpisy

Zatwierdził: dyrektor

 Data 12. 09.2019 r. podpis

Uchwała NrRady Pedagogicznej
 Szkoły Podstawowej w Mszczonowie
 Data 12.09.2019r.