

## PLAN PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO – ROK SZKOLNY 2019/2020

Maria Aronowska  
Olga Karlińska-Wikarjusz

L.p.	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	DOKUMENTACJA	ODPOWIEDZIALNI UWAGI
I.	<b>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie badań w kierunku diagnozowania dysleksji (specyficznych trudności w nauce).</li> <li>2. Prowadzenie badań psychologicznych w kierunku diagnozowania przyczyn trudności wychowawczych i zagrożeń uzależnieniem.</li> <li>3. Prowadzenie badań psychologicznych w kierunku diagnozowania przyczyn trudności w nauce;</li> <li>4. Prowadzenie badań psychologicznych w kierunku określenia predyspozycji i zainteresowań związanych z wyborem szkoły średniej;</li> <li>5. Prowadzenie badań psychologicznych w kierunku diagnozowanie wybitnych uzdolnień.</li> <li>6. Diagnozowanie preferowanych stylów uczenia się oraz rodzajów inteligencji.</li> <li>7. Prowadzenie obserwacji uczniów.</li> <li>8. Zbieranie informacji od rodziców (wywiad),</li> </ol>	<p>(wrzesień – luty)</p> <p>I semestr roku szkolnego (wrzesień – luty)</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>II semestr roku szkolnego (styczeń – kwiecień)</p> <p>cały rok szkolny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• protokoły z badań w teczках indywidualnych</li> <li>• zapis w dzienniku</li> <li>• protokoły z badań</li> <li>• zapis w dzienniku</li> <li>• protokoły z badań w teczках indywidualnych</li> <li>• zapis w dzienniku</li> </ul>	<p>Maria Aronowska</p> <p>Olga Karlińska-Wikarjusz</p> <p>z udziałem pedagoga i nauczyciela terapeuty</p>

	<b>utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.</b>	<p>nauczycieli, pedagoga i i innych specjalistów (konsultowanie ze specjalistami)</p> <p>9. Analiza dokumentów dostarczanych przez rodziców'</p> <p>10. Omawianie wyników badań z uczniami i rodzicami (udzielanie wskazówek i porad), udzielanie informacji o możliwych formach edukacji oraz możliwości kontaktowania się z placówkami pomocowymi.</p> <p>11. Opracowywanie wyników badań i redagowanie opinii w celu konsultowania uczniów z innymi specjalistami.</p>	cały rok szkolny		
II.	<b>Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole w celu rozwiązania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły.</b>	<p>1. Przeprowadzenie ankiet wśród młodzieży, rodziców, nauczycieli</p> <p>2. Konsultacje z wychowawcami i kuratorami sądowymi.</p> <p>3. Wywiady z rodzicami i uczniami oraz wywiady środowiskowe.</p> <p>4. Pomoc wychowawcom w diagnozowaniu indywidualnych potrzeb uczniów i organizowaniu form pomocy specjalistycznej (udział w posiedzeniach zespołów realizujących zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej).</p> <p>5. Pomoc w dokonywaniu okresowej oceny poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności działań podjętych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>6. Omawianie z rodzicami propozycji pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla ucznia oraz udzielanie informacji zwrotnych o</p>	<p>wrzesień - październik cały rok</p> <p>cały rok szkolny cały rok szkolny (szczególnie I semestr)</p> <p>styczeń; czerwiec (w miarę potrzeb)</p> <p>cały rok szkolny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ankiety</li> <li>• Opracowanie wyników i wniosków w dokumentacji szkoły</li> <li>• zapis w dzienniku</li> <li>• zapis w dzienniku teczki uczniów</li> <li>• zapis w dzienniku teczka wychowawcy</li> </ul>	<p>Maria Aranowska</p> <p>Olga Karlińska-Wikarjusz</p> <p>z udziałem wychowawców i pedagoga</p>

		wynikach pracy z dzieckiem 7. Badania socjometryczne w klasach.	w miarę potrzeb		
III	<b>Podjęmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współorganizowanie „Dnia bez agresji”</li> <li>2. Warsztaty umiejętności psychospołecznych dla uczniów kl. VII, VIII „Być sobą”</li> <li>3. Zajęcia stymulujące umiejętności społeczne uczniów ; TUS.</li> <li>4. Zajęcia i warsztaty dla uczniów z zakresu profilaktyki uzależnień, zachowań ryzykownych i zdrowego stylu życia, szczególnie z obszaru cyberprzemocy i fonoholizm, np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -Warsztat profilaktyczny ”Nie jesteś sam”</li> <li>▪ -Warsztat „Czy warto się uczyć” oraz „Techniki efektywnego uczenia się”</li> </ul> </li> <li>5. Przygotowanie tablicy informacyjnej i ulotek dla rodziców „Mity i Fakty o Dopalaczach”</li> <li>6. Przygotowanie tablicy informacyjnej na temat placówek pomocowych,</li> <li>7. Indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami dotyczące zdrowego stylu życia i profilaktyki uzależnień,</li> <li>8. Wspieranie działań profilaktyczno-wychowawczych podejmowanych przez wychowawców.</li> </ol>	<p>maj</p> <p>listopad</p> <p>cały rok</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>listopad</p> <p>wrzesień</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>w miarę potrzeb</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapis w dzienniku</li> <li>• zapis w dzienniku</li> <li>• zapis w dzienniku</li> <li>• zapis w dzienniku</li> <li>• zapis w dzienniku</li> </ul>	<p>Maria Aranowska</p> <p>Olga Karlińska-Wikarjusz</p> <p>z udziałem pedagoga</p>
IV	<b>Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie badań diagnostycznych w celu ustalenia przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczniów,</li> <li>2. Pomoc w opracowywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka.</li> </ol>	<p>wrzesień - kwiecień</p> <p>cały rok szkolny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• protokoły z badań w teczkach uczniów</li> <li>• zapis w dzienniku</li> <li>• zapis w dzienniku oraz teczkach</li> </ul>	<p>Maria Aranowska</p> <p>Olga Karlińska-Wikarjusz</p> <p>We współpracy z</p>

	<p><b>i uzdolnień uczniów oraz analizowaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych.</b></p>	<p>3. Wywiady z rodzicami oraz obserwacja uczniów w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb uczniów.</p> <p>4. Przeprowadzenie badań ankietowych (oraz ich opracowywanie) z uczniami , rodzicami i nauczycielami.</p> <p>5. Konsultacje: omawianie wyników badań z uczniami i rodzicami (udzielanie wskazówek i porad), udzielanie informacji o możliwych formach edukacji oraz możliwości kontaktowania się z placówkami pomocowymi.</p> <p>6. Udział w posiedzeniach zespołów wychowawczych (pomoc w diagnozowaniu indywidualnych potrzeb, wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania , opracowywaniu IPET, oraz opracowaniu form pomocy psych.-pedagog.</p> <p>7. Indywidualne spotkania z rodzicami: porady, pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, wyjaśnianiu przyczyn niepowodzeń szkolnych; pomoc w kontaktach z placówkami pomocowymi i specjalistycznymi</p> <p>8. Prowadzenie badań diagnostycznych i obserwacja uczniów uzdolnionych,</p> <p>9. Pomoc w rozpoznawaniu uzdolnień i określanie sposobów ich rozwijania.</p> <p>10. Prowadzenie zajęć rozwijających zdolności twórcze z uczniami wybitnie uzdolnionymi.</p> <p>11. Porady dla rodziców.</p> <p>12. Kontakt z organizacjami pozarządowymi</p>	<p>wrzesień - październik</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>wrzesień/październik listopad/luty</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>w miarę</p>	<p>indyw.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ankiety (wyniki i wnioski z ankiet w dokumentacji szkoły)</li> <li>• zapis w dzienniku</li> <li>• protokoły z badań w teczках indywidualnych, zapis w dzienniku</li> <li>• zapis w dzienniku</li> <li>• zapis w dzienniku, protokoły z badań w teczках indywidualnych,</li> </ul>	<p>pedagogiem i nauczycielem świetlicy</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>zajmującymi się dziećmi uzdolnionymi</p> <p>13. Prowadzenie badań diagnostycznych uczniów (pomoc w rozpoznawaniu predyspozycji i zainteresowań).</p> <p>14. Zbieranie informacji na temat oferty szkół średnich oraz zasad rekrutacji (informacje dla uczniów i rodziców)</p> <p>15. Prowadzenie indywidualnych porad dotyczących wyboru kierunku kształcenia i planowania kariery zawodowej dla uczniów i rodziców.</p>	<p>potrzeb</p> <p>marzec-maj</p>	<p>zapis w dzienniku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapis w dzienniku</li> <li>• zapis w dzienniku</li> <li>• zapis w dzienniku</li> </ul>	<p>We współpracy z doradcą zawodowym</p>
V	<p><b>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyjmowanie zgłoszeń dotyczących sytuacji stanowiących zagrożenie dla interesów dziecka; podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w celu rozwiązania problemu.</li> <li>3. Pomoc i wsparcie dla uczniów, rodziców i nauczycieli w sytuacjach kryzysowych.</li> <li>4. Rozmowy mediacyjne z uczniami, rodzicami i nauczycielami w sytuacjach kryzysowych (emocjonalno-społecznych, związanych z wiekiem dorastania, trudnościami szkolnymi),</li> <li>5. Monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w szkole dla uczniów.</li> </ol>	<p>w miarę potrzeb</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>	<p>Maria Aranowska</p> <p>Olga Karlińska-Wikarjusz</p> <p>We współpracy z pedagogiem i wychowawcą</p>
VI	<p><b>Udzielanie pomocy uczniom psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach życiowych.</li> <li>2. Pomoc w rozwiązywaniu problemów osobistych i emocjonalnych; podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.</li> <li>3. Pomoc w organizowaniu pomocy w nauce.</li> <li>4. Indywidualne i grupowe zajęcia</li> </ol>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p>	<p>Maria Aranowska</p> <p>Olga Karlińska-Wikarjusz</p> <p>We współpracy z pedagogiem</p>

		<p>psychoedukacyjne, rozmowy wspierające, profilaktyczne i motywujące z uczniem.</p> <p>5. Warsztaty nt. technik efektywnego uczenia się, „Czy warto się uczyć”.</p> <p>6. Warsztaty stymulujące umiejętności psychospołeczne uczniów (praca nad rozwojem osobistym).</p> <p>7. Trening Umiejętności Społecznych</p>	<p>listopad-marzec na bieżąco; w zależności od potrzeb wrzesień-maj</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>	<p>We współpracy z nauczycielem wspomagającym</p>
VII.	<p><b>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.</b></p>	<p>1. Prowadzenie diagnozy problemu przez ankietowanie oraz prowadzenie badań diagnostycznych w celu podjęcia działań pomocowych.</p> <p>2. Warsztat profilaktyczny „Mity i fakty na temat środków psychoaktywnych” w szczególności dopalaczy.</p> <p>3. Warsztaty „Nie jesteś sam”</p> <p>4. Porady dla rodziców, pomoc i wspieranie w trudnych sytuacjach wychowawczych.</p> <p>5. Indywidualne i grupowe zajęcia terapeutyczne z uczniami.</p> <p>6. Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego.</p> <p>7. Udział w zebraniach z rodzicami - indywidualne konsultacje dla rodziców .</p> <p>8. Psychoedukacja rodziców.</p> <p>9. Zajęcia warsztatowe stymulujące umiejętności psychospołeczne uczniów (praca nad rozwojem osobistym ucznia);</p> <p>10. Warsztat dla młodzieży „Być sobą”</p> <p>11. Trening umiejętności społecznych.</p> <p>12. Przygotowanie tablicy informacyjnej dla rodziców oraz ulotek nt. dopalaczy (mity i</p>	<p>w miarę potrzeb</p> <p>wrzesień – październik</p> <p>cały rok szkolny w miarę potrzeb cały rok szkolny cały rok szkolny (w miarę potrzeb)</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>listopad-marzec</p> <p>listopad</p>	<p>Ankiety</p> <p>zapis w dzienniku zapis w dzienniku</p> <p>zapis w dzienniku</p> <p>zapis w teczkach indywidualnych uczniów</p>	<p>Maria Aranowska</p> <p>Olga Karlińska-Wikarjusz</p> <p>we współpracy z pedagogiem</p> <p>We współpracy z pedagogiem</p>

		<p>fakty o dopalaczach) oraz „Dopalacze, gdzie szukać pomocy”</p> <p>13. Diagnozowanie zjawiska agresji i przemocy oraz innych zjawisk patologicznych w szkole.</p> <p>14. Udzielanie pomocy ofiarom przemocy oraz oddziaływanie na sprawców przemocy.</p> <p>15. Aktualizowanie informacji nt. placówek pomocowych.</p> <p>16. Punkt konsultacyjny pomocy psychologiczno-pedagogicznej (dyżur psychologa).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomoc rodzicom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka oraz wyjaśnianiu przyczyn niepowodzeń szkolnych;</li> <li>▪ porady i konsultacje dla rodziców;</li> <li>▪ pomoc i wsparcie w trudnych sytuacjach wychowawczych ,</li> <li>▪ udzielanie informacji o możliwych formach edukacji,</li> <li>▪ pomoc w kontaktach z instytucjami pomocowymi,</li> <li>▪ monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w szkole.</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>listopad</p> <p>Dzień otwarty -pierwszy czwartek miesiąca (16.00-18)</p> <p>cały rok</p>		<p>We współpracy z pedagogiem</p>
VIII	<p><b>Wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz</b></p>	<p>1. Praca w zespole wychowawczo-profilaktycznym oraz w zespołach realizujących zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>2. Redagowanie, przeprowadzenie i opracowywanie wyników ankiet, badania socjometryczne w klasach (pomoc w diagnozowaniu sytuacji interpersonalnej w</p>	<p>wg terminarza</p> <p>wrzesień - październik kwiecień – maj</p>	<p>wyniki ankiet</p>	<p>Maria Aranowska</p> <p>Olga Karlińska-Wikarjusz</p> <p>we współpracy z pedagogiem,</p>

	<p><b>możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron , predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</b></p>	<p>klasach), diagnozowanie stylów uczenia się i rodzajów inteligencji</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Indywidualne konsultacje z nauczycielami (pomoc w rozwiązywaniu problemów, pomoc w diagnozowaniu potrzeb uczniów, analizie dokumentacji dostarczonej przez rodziców i organizowaniu pomocy, opracowywaniu IPET oraz określania wielospecjalistycznego poziomu funkcjonowania ucznia).</li> <li>4. Prowadzenie psychologicznych badań diagnostycznych (pomoc w diagnozowaniu problemu ucznia) w celu organizowania i udzielania pomocy.</li> <li>5. Udzielanie porad dotyczących postępowania z uczniami z problemami wychowawczymi bądź przejawiającymi nieprawidłowości w zakresie funkcji emocjonalno-społecznych.</li> <li>6. Udzielanie wsparcia i współpraca w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasie.</li> <li>7. Współpraca i konsultacje w zakresie pracy z uczniem z trudnościami szkolnymi i uczniami szczególnie uzdolnionymi.</li> </ol>	<p>w miarę potrzeb</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>w miarę potrzeb</p>	<p>znajdują się w dokumentacji szkoły</p>	<p>wychowawcą i opiekunem świetlicy</p>
IX	<p><b>Współpraca na bieżąco z dyrekcją szkoły oraz Radą Pedagogiczną w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno – wychowawczych</b></p>	<p>Systematyczne konsultacje z dyrektorem i wicedyrektorem szkoły w sprawach uczniów i zadań zleconych do realizacji.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapis w dzienniku</li> </ul>	<p>Maria Aranowska</p> <p>Olga Karlińska-Wikarjusz</p>
X	<p><b>Współdziałanie z instytucjami</b></p>	<p>Współpraca na bieżąco z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poradnią PP,</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapis w dzienniku</li> </ul>	<p>Maria Aranowska</p>



	<b>i organizacjami w środowisku (w szczególności z poradnią psychologiczno- pedagogiczną)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poradnią PZP,</li> <li>▪ MOPS</li> </ul>			Olga Karlińska-Wikarjusz
--	---	---	--	--	-----------------------------

<b>Opracowały:</b> ..... Data 12.09.2019 r.                      podpis	<b>Zatwierdził:</b> dyrektor ..... Data ... 09.2019 r.                      podpis
	<b>Uchwała</b> Nr ..... Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. J. A. Maklakiewicza Mszczonowie