

SCENARIUSZ

Typ zajęć: Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.

Prowadząca zajęcia: Agnieszka Niewiadomska

Klasa: V e

Data: 30. 11. 2018 rok

I. Temat: *Ćwiczenia usprawniające koncentrację uwagi oparte na analizatorze wzrokowym i słuchowym.*

II. Założenia metodyczne:

Cele:

- usprawnianie funkcji analizatora słuchowego.
- doskonalenie koncentracji uwagi.

Formy pracy: indywidualna, grupowa

Metody:

- czynnościowa
- zadań stawianych do wykonania

Pomoce dydaktyczne: kartka papieru, długopis.

Czas trwania zajęć: 45 minut.

III. Przebieg zajęć:

- 1) Powitanie. Krótka rozmowa z uczniami, nawiązanie pozytywnego kontaktu.
- 2) Ćwiczenie rozsypanki wyrazowe – terapeutę czyta rozsypankę wyrazową. Uczniowie po wysłuchaniu mają powiedzieć słowa w takiej kolejności, aby utworzyły sensowne zdanie.

Rozsypanki wyrazowa czytana przez terapeutę:

- możemy dużo W znaleźć encyklopedii wiadomości
- Na dużo dostała prezentów urodziny Asia ślicznych
- fantastyczne Janek książki czytać przygodowe i lubi najbardziej
- bloku Robert farb przynieść do zapomniał szkoły i
- szkole całym nauki tygodniu W niedzielę w ciężkiej odpoczywam po

- 3) Ćwiczenie pomyśl i powiedz: terapeutę mówi słowo poranek, a zadaniem uczniów jest podanie słów rozpoczynających się na kolejne głoski powiedzianego przez osobę

prowadzącą słowa.

Kolejne słowo wypowiedziane przez terapeutę to kubek.

- 4) Słowo w słowie – ćwiczenie polega na określeniu, które z usłyszanych słów zawierają inne ukryte słowo. Terapeuta czyta słowa, a uczniowie słysząc je odpowiadają czy słyszy słowo „lek”.

Słowa czytane przez terapeutę: lekki, mleko, kalka, kaleka, Bolek, belek, kolejka, kulek, klekot, fleki, kleпка, lektura.

Kolejną częścią zadania jest układanie alfabetyczne wyrazów zawierających wskazane ukryte słowo.

- 5) Układanie wyrazów –

a) ćwiczenie polega na ułożeniu przez uczniów 10 słów kończących się i zaczynających literą P.

b) ćwiczenie polega na ułożeniu przez uczniów 10 nazw roślin, z których każda następna będzie się zaczynała od ostatniej litery poprzedniej nazwy.

- 6) Słowa z pierwszych głosek – ćwiczenie polega wysłuchaniu pierwszych głosek kolejnych słów a następnie łączeniu ich i wypowiedzianiu utworzonych w ten sposób nowych słów.

- głos, igła, paw, stek
- foka, ropa, azot, kran
- igła, zlot, blok, afisz
- igloo, dom, opad, lis
- glin, rok, obieg, mus
- fant, lek, echo, kret
- rak, ekran, jon, sen
- ul, rym, oko, kot
- atom, trans, om, lot
- tlen, rad, opis, płot