

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO – WYRÓWNAWCZYCH
przeprowadzonych w ramach realizacji projektu
„PYTAJ, BADAJ, WNIOSKUJ, DZIAŁAJ”

Data: 24.10.2018r.

Nauczyciel: Małgorzata Cybulska

Temat: *Miejsce zamieszkania. Rodzaje domów w Wielkiej Brytanii. Nazwy pomieszczeń i sprzętów domowych.*

Cele lekcji:

Uczeń:

- wymienia rodzaje budownictwa mieszkalnego w Wielkiej Brytanii;
- korzysta ze słownika polsko – angielskiego;
- tworzy wypowiedź ustną na temat budynku, w którym mieszka;
- poprawnie nazywa pomieszczenia oraz sprzęty domowe;
- rozumie tekst czytany;
- wyszukuje szczegółowych informacji w tekście;
- korzysta w domu z platformy Insta.Ling w celu utrwalenia pisowni słownictwa tematycznego.

Cele sformułowane językiem ucznia:

Po lekcji będę potrafił (nacobezu – kryteria sukcesu):

- nazwać różne budynki mieszkalne występujące na terenie Wielkiej Brytanii;
- wypowiedzieć się na temat budynku, w którym mieszkam;
- nazwać pomieszczenia oraz sprzęty domowe;
- wypowiedzieć się na temat sprzętów, które znajdują się w moim domu.

Metody pracy z uczniem:

- metoda komunikacyjna;
- e-learning;
- praca z tekstem;
- ćwiczenia przedmiotowe.

Formy pracy z uczniem:

- indywidualna;
- zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- karty pracy przygotowane przez nauczyciela;
- zdjęcia budynków mieszkalnych występujących w Wielkiej Brytanii;
- komputer;
- rzutnik;
- tekst pt: „The safe house” – Repetytorium ósmoklasisty” (Pearson);
- słowniki angielsko – polskie;
- platforma Insta.Ling;

Przebieg lekcji:

Faza wprowadzająca

1. Czynności organizacyjne: powitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności, prezentacja celów lekcji.

Faza realizacyjna:

1. Nauczyciel wyświetla obrazki przedstawiające różne rodzaje domów spotykane w Wielkiej Brytanii. Zapoznaje uczennice z nazwami domów: detached house, semi-detached house, terraced house, bungalow, block of flats, mansion, hut, castle, palace. Uczennice zapisują nowe słownictwo w zeszytach.

2. Swobodne wypowiedzi uczennic na temat domów, w których mieszkają – zastosowanie konstrukcji:

- `Where do you live?`

- `I live in ...`

3. Praca z tekstem:

- przeczytanie tekstu pt.: „The safe house”;

- uzupełnienie luk w tekście (test wyboru);

- wykonanie ćwiczenia typu PRAWDA/FAŁSZ – określenie, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu.

4. Powtórzenie nazewnictwa pomieszczeń i sprzętów domowych.

5. Ćwiczenia praktyczne z zastosowaniem nazw pomieszczeń i sprzętów domowych:

- uzupełnienie krzyżówki tematycznej;

- dopasowywanie sprzętów domowych do właściwych pomieszczeń – wpisywanie podanych wyrazów we właściwe kategorie tabeli.

6. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat sprzętów domowych, które posiadają we własnych domach. Zastosowanie konstrukcji `In my house I have got ...`.

Faza podsumowująca

1. Przypomnienie celów lekcji, które zostały przedstawione na początku zajęć. Wspólna refleksja na temat tego, czy cele lekcji zostały zrealizowane.

2. Zadanie domowe: praca na platformie Insta.Ling – utrwalenie pisowni słownictwa dotyczącego rodzajów domów, oraz pomieszczeń i sprzętów domowych.

3. Ewaluacja zajęć – wypełnienie przez uczniów ARKUSZA EWALUACYJNEGO – uczniowie oceniają: atrakcyjność zajęć, ich przydatność, przyrost wiedzy oraz przyrost umiejętności.

Arkusz ewaluacyjny:

ARKUSZ EWALUACYJNY		
DATA ZAJĘĆ:		
1.	Zajęcia języka angielskiego podobały mi się, były interesujące	TAK / NIE
2.	Ćwiczenia, które wykonywałem na zajęciach, pomogły mi przyswoić nowy materiał i utrwalić poznane zagadnienia	TAK / NIE
3.	Tempo prowadzenia zajęć było odpowiednie dla mnie	TAK / NIE
4.	W przypadku wątpliwości nauczyciel wyjaśniał ponownie dane zagadnienie	TAK / NIE
5.	Praca na zajęciach pomogła mi przygotować się do lekcji obowiązkowych	TAK / NIE
6.	Na zajęciach najbardziej podobało mi się	
7.	Na zajęciach nie podobało mi się	

