

DODATKOWE ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYRÓWNAWCZE Z MATEMATYKI – GRUPA I

SCENARIUSZ

Data: 19.12.2018

Prowadzący: Małgorzata Jakubiak

Grupa: uczniowie z klasy IV

Temat: Przy kasie – uczymy się szacowania

Cele: Uczeń:

- szacuje wynik;
- współpracuje w grupie;
- dodaje w zakresie 100 w pamięci;
- posługuje się monetami i banknotami.

Forma pracy: indywidualna, grupowa.

Metody pracy: słowna, oglądowa, praktycznego działania.

Środki dydaktyczne: monety i banknoty, kartoniki, flamastry, duża ilustracja przedstawiająca różne zwierzęta w różnych ilościach, ilustracje z różną ilością przedmiotów i zwierząt.

Przebieg zajęć

I część - wstęp

1. „Ile jest zwierząt na ilustracji?” – uczniowie mają za zadanie określić ilość zwierząt bez liczenia a następnie porównać swoje wyniki z prawdziwymi.
2. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, co to jest szacowanie: „Szacowanie to przybliżone określanie wartości jakiejś wielkości. W codziennym życiu

dość często posługujemy się zaokrągleniami i szacowaniem. Nie podajemy np. swojego wzrostu z dokładnością do 1 milimetra, tylko z dokładnością do 1 centymetra. Większe odległości, na przykład odległości między miastami podajemy z dokładnością do 1 kilometra.

Idąc na zakupy, przygotowujemy kwotę “mniej więcej” tyle, ile potrzebujemy na nasze zakupy. I dzisiaj właśnie pobawimy się w sklep.

II część - rozwinięcie

1. „Organizujemy sklep” – uczniowie przygotowują sklep z dostępnych zabawek, książek i przyborów szkolnych. Następnie wykonują kartoniki z cenami zawierającymi kwoty z groszami.
2. „Idziemy na zakupy” – uczniowie dostają listę zakupów i oszacowują ile pieniędzy potrzebują na zakup. Otrzymują je i idą do sklepu.
3. „Zakupy” – uczniowie dokonują zakupów. Zabawę powtarzamy kilka razy.

III część - zakończenie

1. „Ile?” – uczniowie dobierają się w pary. Jeden z uczniów dostaje ilustrację, na której są różne przedmioty lub zwierzęta i ma określić bez liczenia ile ich jest. Pisze liczbę na kartce i przekazuje koledze, który ma za zadanie policzyć obiekty i określić o ile pomylił się poprzednik. Uczniowie zamieniają się rolami.