

**DODATKOWE ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYRÓWNAWCZE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO –
GRUPA II (KLASY VIII)**

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Data: 14.11.2018r.

Nauczyciel: Małgorzata Cybulska

Temat: *Powtarzamy nazwy czynności wykonywanych w domu oraz w wolnym czasie. Tworzymy wypowiedź ustną na temat "My favourite day".*

Cele lekcji:

Uczeń:

- wymienia nazwy pomieszczeń domowych;
- wymienia nazwy czynności wykonywanych w domu;
- wymienia nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie;
- poprawnie nazywa dni tygodnia;
- poprawnie określa czas zegarowy;
- konstruuje wypowiedź ustną na temat "My favourite day";
- korzysta w domu z platformy Insta.Ling w celu utrwalenia pisowni słownictwa tematycznego.

Cele sformułowane językiem ucznia:

Po lekcji będę potrafił (nacobezu – kryteria sukcesu):

- posługiwać się nazwami czynności wykonywanymi w domu oraz w wolnym czasie;
- posługiwać się nazwami pomieszczeń domowych;
- nazywać dni tygodnia;
- poprawnie odpowiedzieć na pytanie, która jest godzina;
- wypowiedzieć się na temat swojego ulubionego dnia.

Cele wychowawcze:

- ćwiczenie umiejętności pracy w grupie;
- zachęcanie uczennic do brania czynnego udziału w lekcji;
- stworzenie szansy uczennicom do pokonywania własnej nieśmiałości;
- uczenie się podejmowania decyzji samodzielnych i uzgodnionych w wyniku negocjacji;
- uczenie się od siebie nawzajem;
- wyrabianie współodpowiedzialności za wykonaną pracę.

Metody pracy z uczniem:

- mapa mentalna;
- burza mózgów;
- e-learning;
- ćwiczenia przedmiotowe;
- metoda opisu.

Formy pracy z uczniem:

- indywidualna;
- zbiorowa;
- w grupach

Środki dydaktyczne:

- karty pracy przygotowane przez nauczyciela;
- brystole;
- kolorowe mazaki;
- komputer;
- platforma Insta.Ling;

Przebieg lekcji:

Faza wprowadzająca

1. Czynności organizacyjne: powitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności, prezentacja celów lekcji.

Faza realizacyjna:

1. Podzielenie uczennic na dwie grupy czteroosobowe.

2. Praca w grupach 4-osobowych - tworzenie map mentalnych na temat:

grupa pierwsza: nazwy pomieszczeń domowych i czynności domowych w nich wykonywanych;

grupa druga: nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie z podziałem na te wykonywane w środku oraz na zewnątrz.

Celem ćwiczenia jest powtórzenie nazw pomieszczeń i obowiązków domowych oraz czynności wykonywanych w wolnym czasie.

3. Wykonanie ćwiczenia gramatycznego z wykorzystaniem zwrotów z obu map mentalnych - uczennice układają podane wyrazy we właściwej kolejności.

4. Powtórzenie nazw dni tygodnia – uzupełnienie krzyżówki tematycznej.

5. Ustny opis historyjki obrazkowej pt.: 'My favourite day' przedstawiającej dzień z życia bohatera. Opisywanie czynności, które wykonuje z uwzględnieniem godzin.

6. Wprowadzenie przez nauczyciela słownictwa tematycznego na platformę Insta.Ling. Monitorowanie pracy uczniów w domu.

Faza podsumowująca

1. Przypomnienie celów lekcji, które zostały przedstawione na początku zajęć. Wspólna refleksja na temat tego, czy cele lekcji zostały zrealizowane.

2. Zadanie domowe: praca na platformie Insta.Ling – utrwalenie pisowni słownictwa dotyczącego nazw dni tygodnia, nazw pomieszczeń domowych, nazw obowiązków wykonywanych w domu oraz nazw czynności wykonywanych w wolnym czasie.

3. Ewaluacja zajęć – wypełnienie przez uczniów ARKUSZA EWALUACYJNEGO – uczniowie oceniają: atrakcyjność zajęć, ich przydatność, przyrost wiedzy oraz przyrost umiejętności.

Arkusz ewaluacyjny:

	ARKUSZ EWALUACYJNY	
	DATA ZAJĘĆ:	
1.	Zajęcia języka angielskiego podobały mi się, były interesujące	TAK / NIE
2.	Ćwiczenia, które wykonywałem na zajęciach, pomogły mi przyswoić nowy materiał i utrwalić poznane zagadnienia	TAK / NIE
3.	Tempo prowadzenia zajęć było odpowiednie dla mnie	TAK / NIE
4.	W przypadku wątpliwości nauczyciel wyjaśniał ponownie dane zagadnienie	TAK / NIE
5.	Praca na zajęciach pomogła mi przygotować się do lekcji obowiązkowych	TAK / NIE
6.	Na zajęciach najbardziej podobało mi się	
7.	Na zajęciach nie podobało mi się	



