

**DODATKOWE ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYRÓWNAWCZE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO – GRUPA II  
(KLASY VIII)**

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ**

**Data:** 19.12.2018r.

**Nauczyciel:** Małgorzata Cybulska

**Temat:** *Poznajemy nazwy środków transportu. Wady i zalety podróżowania określonymi środkami transportu. Wyrażamy własne preferencje dotyczące podróżowania określonymi środkami komunikacji.*

**Cele lekcji:**

**Uczeń:**

- wymienia nazwy środków transportu;
- zna przymiotniki charakteryzujące środki transportu;
- wymienia wady i zalety podróżowania określonymi środkami transportu;
- wyraża własne preferencje odnośnie podróżowania różnymi środkami transportu;
- korzysta w domu z platformy Insta.Ling w celu utrwalenia pisowni słownictwa tematycznego.

**Cele sformułowane językiem ucznia:**

Po lekcji będę potrafił ( nacobezu – kryteria sukcesu):

- nazwać poznane środki transportu;
- poprawnie odpowiedzieć na pytanie 'What are your favourite means of transport?' i uzasadnić swój wybór.
- opisać wybrane środki transportu wykorzystując omówione na lekcji przymiotniki.

**Cele wychowawcze:**

- ćwiczenie umiejętności pracy w parach;
- uczenie się od siebie nawzajem;
- pobudzanie uczennic do większej aktywności na zajęciach;

- kształtowanie postaw proekologicznych;
- dokonanie przez uczennice oceny środków transportu pod względem ekonomicznym i zdrowotnym.

### **Metody pracy z uczniem:**

- e-learning;
- burza mózgów;
- metoda ćwiczebna;
- metoda za i przeciw;
- technika niedokończonych zdań
- metoda audiowizualna;
- metoda komunikacyjna.

### **Formy pracy z uczniem:**

- indywidualna;
- zbiorowa;
- w parach.

### **Środki dydaktyczne:**

- karty pracy przygotowane przez nauczyciela;
- komputer;
- rzutnik;
- platforma Insta.Ling;

### **Przebieg lekcji:**

#### **Faza wprowadzająca**

1. Czynności organizacyjne: powitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności, prezentacja celów lekcji.

#### ***Faza realizacyjna:***

1. Wyświetlenie na rzutniku obrazków przedstawiających 16 środków transportu. Sprawdzenie wiedzy uczennic, ile obrazków potrafią nazwać.

2. Rozdanie uczennicom kart pracy:

- wspólne podpisanie wszystkich obrazków.

- samodzielne uzupełnienie krzyżówki tematycznej.

3. Wspólne stworzenie listy przymiotników charakteryzujących środki transportu. Antonimy – tworzenie par przymiotników o przeciwnym znaczeniu.

4. Wypełnienie kart pracy – uczennice uzupełniają tabelę wpisując wady i zalety podróżowania określonymi środkami transportu. Kolejne ćwiczenie polega na uzupełnieniu lub dokończeniu zdań:

- I think that the ..... is the best because .....
- The ..... has many disadvantages. It`s .....
- The ..... has many advantages. It`s .....
- My favourite means of transport is .....

5. Praca w parach - układanie dialogów typu:

A: What`s your favourite means of transport?

B: My favourite means of transport is..... because .....

A: How do you get home from school?

B: I get home from school by .....

6. Umieszczenie nowego słownictwa na platformie internetowej Insta.Ling. Monitorowanie pracy uczniów w domu.

### **Faza podsumowująca**

1. Przypomnienie celów lekcji, które zostały przedstawione na początku zajęć. Wspólna refleksja na temat tego, czy cele lekcji zostały zrealizowane.

2. Zadanie domowe: praca na platformie Insta.Ling – utrwalenie pisowni słownictwa dotyczącego nazw dni tygodnia, nazw pomieszczeń domowych, nazw obowiązków wykonywanych w domu oraz nazw czynności wykonywanych w wolnym czasie

3. Ewaluacja zajęć – wypełnienie przez uczniów ARKUSZA EWALUACYJNEGO – uczniowie oceniają: atrakcyjność zajęć, ich przydatność, przyrost wiedzy oraz przyrost

umiejętności.

Arkusz ewaluacyjny:

<b>ARKUSZ EWALUACYJNY</b>		
<b>DATA ZAJĘĆ: .....</b>		
1.	Zajęcia języka angielskiego podobały mi się, były interesujące	TAK / NIE
2.	Ćwiczenia, które wykonywałem na zajęciach, pomogły mi przyswoić nowy materiał i utrwalić poznane zagadnienia	TAK / NIE
3.	Tempo prowadzenia zajęć było odpowiednie dla mnie	TAK / NIE
4.	W przypadku wątpliwości nauczyciel wyjaśniał ponownie dane zagadnienie	TAK / NIE
5.	Praca na zajęciach pomogła mi przygotować się do lekcji obowiązkowych	TAK / NIE
6.	Na zajęciach najbardziej podobało mi się ..... .....	
7.	Na zajęciach nie podobało mi się ..... .....	