

Temat zajęć nr 16: Zakodowane sporty nie tylko zimowe – zabawy offline i online. Układanie skryptów z wykorzystaniem interaktywnej maty do kodowania, krążków ruchu i strzałek oraz laptopów. Omówienie kodeksu posługiwania się laptopem i podpisanie go przez uczniów. Uczymy się pracować w parach.

Data: 18.02.2019r.

Osoba prowadząca: Małgorzata Zgórzak

Cele operacyjne

Uczeń:

- wie, jak ważny jest ruch w życiu człowieka;
- potrafi odczytać zakodowane za pomocą symboli graficznych informacje, umie stworzyć i zapisać kod;
- kształtuje umiejętności społeczne i pracę w grupie lub w parach
- rozwija logiczne i strategiczne myślenie
- potrafi pracować z laptopem w oparciu o kodeks, odszukuje podany przez nauczyciela adres e- mail

Metody: czynne – zabawy badawcze, praktycznego działania
słowne – dyskusja, rozmowa kierowana
oglądowe - pokaz

Formy: - zespołowa, grupowa

Pomoce: maty do kodowania, krążki ruchu i strzałki, laptopy, tablica
Interaktywna, wirtualna mata do kodowania EDUSENSE, kodeks posługiwania się laptopem,

Przebieg:

1. Przedstawienie tematu lekcji, przygotowanie potrzebnych pomocy.
2. Rozmowa o uprawianiu różnego rodzaju sportów, o tym jak ważny jest sport i ruch w życiu człowieka.
3. Omówienie dyscyplin sportowych na piktogramach, krótka zabawa dramowa – jedno dziecko przedstawia wybraną dyscyplinę sportową, inne dzieci ją odgadują.
4. Układanie na dywanie kodu – układu choreograficznego, w którym będą występowały komendy – symbole graficzne i strzałki ruchu. Wspólne wykonanie ułożonego „programu”.
5. Zadania dla dzieci:
 - a) na macie do kodowania kładziemy krążek START i piktogramy z dyscyplinami sportowymi. Dzieci w grupach układają z krążków ruchu skrypt – muszą dojść do dowolnej dyscypliny sportowej.
 - b) zabawa online na wirtualnej macie do kodowania EDUSENSE z wykorzystaniem laptopów. Dzieci wcześniej omawiają z nauczycielem KODEKS POSŁUGIWANIA SIĘ LAPTOPEM i



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska

Mazowsze.
serce Polski

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



podpisują go. Kodeks zostaje wywieszony w widocznym miejscu sali.
W parach uczniowie układają na wirtualnej macie krążki i tworzą skrypt.

6. Podsumowanie zajęć, posprzątanie sali.