

Zarządzenie nr 11/2019/20

z dnia 23 marca 2020 r.

Dyrektora Szkoły Podstawowej w Mszczonowie

w sprawie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS–COV-2

wśród członków społeczności Szkoły Podstawowej w Mszczonowie

Na podstawie art. 68 ust. 1pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j.Dz. U. z 2019 r., poz.1148), § 29 ust. 2 pkt.1 i pkt.10 Statutu Szkoły Podstawowej w Mszczonowie z dnia 30 listopada 2017 r, rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U z 2020 r., poz. 492), rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U z 2020 r., poz. 493), w związku z wejściem w życie ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U. z 2020 r., poz. 374), zarządzam, co następuje:

§ 1.

Niniejsze zarządzenie określa zasady pracy w Szkole Podstawowej w Mszczonowie, zwanej dalej „Szkołą” w czasie czasowego ograniczenia jej pracy.

§ 2.

1. Czasowo ogranicza się funkcjonowanie Szkoły od dnia 25 marca do dnia 10 kwietnia 2020 r.
2. Zadania edukacyjne Szkoły są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
3. Pracownicy obsługi świadczą pracę w ograniczonym zakresie, chyba że ich obecność jest niezbędna do realizowania zadań Szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

§ 3.

1. 25.03.2020 r. rozpoczyna się kontynuacja realizacji podstawy programowej rozplanowanej w zatwierdzonych do pracy programach nauczania .

2. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele zajęć edukacyjnych przedmiotowych (w oddziałach klas IV-VIII), przygotowując materiały edukacyjne do kształcenia na odległość, dokonują weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość (jeśli istnieje potrzeba), o czym mają obowiązek poinformować dyrektora szkoły.

§4.

1. We wskazanym okresie szkoła w realizacji kształcenia na odległość wykorzystuje **platformę internetową VULCAN**, platformę internetową opartą na zbiorze aplikacji i usług dostępnych z serwerów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej epodreczniki.pl., oraz eduelo.pl, www.cke.gov.pl (i stron Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych), www.gov.pl/zdalnelekcje, padlet.pl i inne, jednak w ograniczonym zakresie, tak by nie wprowadzać utrudnienia dla uczniów i rodziców.

2. Wykorzystanie platformy internetowej **VULCAN** jest dedykowane wszystkim uczniom, natomiast pozostałe platformy uczniom klas IV-VIII oraz zależnie od mobilności technologicznej i współpracy w tym zakresie między nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej a rodzicami uczniów – także w oddziałach I-III.

§5.

Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej mają obowiązek informowania rodziców o przesyłanych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu.

§6.

Dotychczas przygotowywane przez nauczycieli formy i metody zdalnego przesyłania materiałów i treści edukacyjnych drogą on-line – zostają przekazywane z wykorzystaniem platformy VULCAN.

§7.

Harmonogram zajęć prowadzonych zdalnie dla poszczególnych oddziałów oparty jest na dotychczasowym podziale godzin oddziałów klasowych z uwzględnieniem następujących wytycznych :

1) KLASY I-III

Dzień tygodnia				
Poniedziałek	Wtorek	Środa	czwartek	piątek
1.edukacje	1.edukacje	1.edukacje	1.edukacje	1.edukacje
2. edukacje	2. edukacje	2. edukacje	2. edukacje	2. edukacje
3. edukacje	3. edukacje	3. edukacje	3. edukacje	3. edukacje
4. j.obcy	4. edukacje	4. edukacje	4. edukacje	4. j.obcy

2)KLASY IV

Dzień tygodnia				
Poniedziałek	Wtorek	Środa	czwartek	piątek
1. język polski	1. język polski	1. język polski	1. język polski	1. język polski
2.matematyka	2.matematyka	2.matematyka	2.matematyka	2.przyroda
3.j.obcy	3.przyroda	3.j.obcy	3.historia	3.j.obcy
4.technika	4.informatyka	4.plastyka	4.muzyka	

3)KLASY V

Dzień tygodnia				
Poniedziałek	Wtorek	Środa	czwartek	piątek
1.geografia	1.historia	1.biologia	1.historia	1.informatyka
2. język polski	2. język polski	2. język polski	2. język polski	2. język polski
3.matematyka	3.matematyka	3.matematyka	3.matematyka	3.muzyka
4.j.obcy	4.plastyka	4.j.obcy	4.technika	4.j.obcy

4)KLASY VI

Dzień tygodnia				
Poniedziałek	Wtorek	Środa	czwartek	piątek
1.j.obcy	1.geografia	1.historia	1.biologia	1.historia
2.plastyka	2. technika	2. j.obcy	2. informatyka	2. muzyka
3. język polski	3.język polski	3.język polski	3.język polski	3.język polski
4.matematyka	4.matematyka	4.matematyka	4.matematyka	4.j.obcy

5)KLASY VII

Dzień tygodnia				
Poniedziałek	Wtorek	Środa	czwartek	piątek
1.matematyka 2.joI 3. biologia (2) 4.język polski	1.matematyka 2.geografia(2) 3. jo II 4.język polski 5. informatyka	1.matematyka 2.fizyka (2) 3. jo I 4.język polski	1.matematyka 2.chemia(2) 3. joII 4.język polski	1. jo I 2. historia (2) 3.język polski 4. muzyka

6)KLASY VIII

Dzień tygodnia				
Poniedziałek	Wtorek	Środa	czwartek	piątek
1. język polski 2.matematyka 3.chemia (2) 4.joI	1. język polski 2.matematyka 3.fizyka(2) 4.joI 5. edb	1. język polski 2.matematyka 3.geografia 4.joII	1. język polski 2.matematyka 3. biologia 4.joI	1. język polski 2.informatyka 3. historia (2) 4.joII

§8.

1. Nauczyciele, którzy zdecydują się na pracę w czasie rzeczywistym dzień wcześniej informują uczniów o godzinie spotkania i przesyłają link.
2. Nauczyciele będą przysyłać uczniom materiały od popołudnia dnia poprzedniego do godziny 9.00 rano. Uczniowie nie są zobowiązani do odbierania ich po południu. Uczeń wspólnie z rodzicami ustala czas nauki (do południa, po południu), uwzględniając możliwości rodziny odnośnie sprzętu, itd.
3. Materiał przesłany do uczniów ma zawierać: temat, cel zajęć, wprowadzenie, link do materiałów, notatka do zeszytu dla uczniów, zadania do wykonania z podręcznika, ćwiczeń lub dedykowanych stron internetowych (kryteria oceny), ewentualnie link do testu sprawdzającego.
- 4 Nauczyciel uwzględniając na prowadzonej jednostce lekcyjnej on-line zaplanowany przez siebie temat (skupiamy się na podstawie) dostosowuje podział czasu pracy z uczniami do ich

potrzeb psychofizycznych z uwzględnieniem zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń wykorzystywanych w komunikacji elektronicznej .

5. Nauczyciel na prowadzonej jednostce lekcyjnej on-line przeznaczając część czasu pracy na bieżącą konsultację on-line z uczniami, udzielanie odpowiedzi z wykorzystaniem internetowej transmisji video lub czatu.

6. Nauczyciel ustala z oddziałem klasowym formę i zakres czasowy kontaktu z uczniami w dniu, w którym zrealizował lekcję on-line – w celu udzielania odpowiedzi na zadania z wykorzystaniem internetowej transmisji video lub czatu.

7. Nauczyciel ustala uczniom czas na odesłanie wykonanego ćwiczenia bądź polecenia - do określonej godziny danego bądź kolejnego/ych dnia/i - uwzględniając indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów oraz uwarunkowania technologiczne posiadanych przez nich narzędzi elektronicznych.

8. Nauczyciele pozostają w dyspozycji dyrektora, uczniów i rodziców od 8.00 do 15.00 w dni powszednie.

§9.

1. Nauczyciele monitorują i sprawdzają wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce według następujących wytycznych :

a/ ocenianiu podlegają wykonane przez uczniów zadania domowe i przesłane do nauczyciela w wyznaczonym terminie drogą on-line z wykorzystaniem Platformy VULCAN (w oddziałach klas IV-VIII).

b/ w oddziałach klas I-III formy oceniania i sprawdzania wiedzy będą polegały na zleceniu wykonania ciekawych zadań domowych z różnych edukacji i ich ocena z naciskiem na aktywność ucznia,

c/ aktywność uczniów wykazywana podczas lekcji on-line zarówno w formie przekazu video na żywo jak też w formie odpowiedzi kierowanych do nauczyciela z wykorzystaniem czatu,

d/ zadania domowe przesłane do nauczyciela w wyznaczonym terminie drogą on-line z wykorzystaniem Platformy VULCAN,

e/ zadania dodatkowe (związane z tematem przeprowadzonej lekcji), czyli zlecone przez nauczyciela czynności i prace do wykonania przez uczniów.

§10.

Nauczyciele prowadzący zajęcia w świetlicy przygotowują on-line zestaw zabaw i ćwiczeń, które uatrakcyjnią uczniom czas spędzany w domu.

§11.

1. Szkolni pedagodzy, psychologzy, logopedzi pełnią dyżur dla uczniów i rodziców telefonicznie 46 855 54 41 w godzinach od 10.00 do 12.00 w ramach wsparcia
2. Szkolni pedagodzy, psychologzy, logopedzi, wysyłają 2 razy w tygodniu materiały wspierające, bibliotekarze - zachętę do czytania książek.
3. Realizację zadań dokumentują w swoim dzienniku pracy.

§12.

1. Nauczyciele wspierający kształcenie pozostają w kontakcie z wychowawcami i rodzicami i ustalają zasady pracy z uczniami.
2. Nauczyciele wspierający dokumentują swoją bezpośrednią pracę z uczniami w formie tabeli przesyłanej po zakończeniu tygodnia dyrektorowi nadzorującemu ich pracę:

Daty 2020r.				
I.p.	Klasa/uczeń	Tematyka zajęć/treści	Metody i formy/sposoby kontaktu	Sposoby ewaluacji

§13.

1. Wicedyrektorów Szkoły zobowiązuje się do:
 - 1) sprawowania bezpośredniego nadzoru nad pracą nauczycieli,
 - 2) kontroli prowadzenia dokumentacji pracy nauczycieli – dziennika elektronicznego.

§ 14.

1. Sekretarza Szkoły zobowiązuje się do:
 - 1) współpracy z nauczycielami i niesienia wsparcia we wprowadzeniu Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej epodreczniki.pl.

§ 15.

Dyrektor Szkoły dołoży wszelkich starań, aby pomimo nadzwyczajnej sytuacji i podjętych środków ostrożności, umożliwić uczniom realizację podstawy programowej.

§ 16.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje do odwołania, w zależności od rozwoju sytuacji epidemicznej i decyzji Rządu.

Anna Rusinowska

.....
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły)