

PLAN PRACY SZKOŁY - Rok szkolny 2023/24

PLAN PRACY SZKOŁY KLAS I-III

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe , np.:	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi / dokumenty
1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno , uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	Dyskusja nad wartościami ważnymi w życiu człowieka , rola wartości, w tym - wartości jako podstawa dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji życiowych	<ul style="list-style-type: none"> - projekty klasowe lub ogólnoszkolne - dyskusje na temat „Najważniejsze wartości, którymi kieruje się w życiu” - Udział w ogólnopolskich akcjach: Góra grosza, Szlachetna paczka, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, „ Pusty tusz do paki i dokarmiaj zwierzaki”, Zbiórka plastikowych korków, zbiórka opakowań po klejach Amos. - realizacja projektów „ Uczymy się oszczędzać”, „ Od grosika do złotówki” 	Cały rok	Wychowawcy, wolontariat	Plan pracy wych.
	Ustalenie zasad, które regulują zachowanie w społeczności klasy i szkoły; Upowszechnienie zasad i podpisanie zasad przez społeczność klasy;	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie klasowe i spisanie klasowych kontraktów - spotkanie i przedstawienie zasad rodzicom; 	Wrzesień	wychowawcy	Plan pracy wych.

	Postępowanie zgodne z ustalonymi zasadami – a jeżeli zasady zostały złamane, to interwencje wychowawcze;	<ul style="list-style-type: none"> - wspólna analiza zachowań niezgodnych z normami, szukanie przyczyn takich zachowań - udzielanie kar wychowawczych zgodnie ze statutem -poszukiwanie sposobów, jakimi można naprawić wyrządzone krzywdy 	Cały rok	Wychowawcy Psycholog Pedagog dyrektor	Statut szkoły
2.Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych	Organizacja działań w zakresie kształtowania postaw prospołecznych dzieci i młodzieży;	<ul style="list-style-type: none"> - działania zaproponowane przez wychowawcę wpisane do realizacji do Planu pracy wychowawcy - warsztaty prowadzone przez pedagoga oraz inne instytucje np. fundacje - udział w teatrzykach o tematyce profilaktycznej 	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, psycholog, instytucje zewnętrzne	Plan pracy wych.
	Wspieranie wychowawczej roli rodziny	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki poszerzające kompetencje wychowawcze, w tym poświęcone oddziaływaniu mediów jak uczyć dzieci krytycyzmu wobec reklam, rozwijanie umiejętności wychowawczych, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, upowszechnianie informacji o możliwościach 	Cały rok	Psycholog wychowawcy	Plan pracy wych.

dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego.		otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych;			
	Diagnoza potrzeb rozwojowych	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie diagnozy wstępnej i końcoworocznej, - zapoznanie rodziców z wynikami diagnoz - zakwalifikowanie uczniów do zajęć dodatkowych, objęcie pomocą psychologiczno-pedagogicznej 	Wrzesień maj	Wychowawcy	Plan pracy wych.
	Wspieranie dzieci przez nauczycieli i specjalistów, zajęcia w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem.	- zajęcia w zakresie podniesienia swojej samooceny, dbania o relacje społeczne, radzenie sobie ze stresem, zajęcia z wykorzystaniem dramy	Cały rok	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Plan pracy wych.
	Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego;	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wspierające uczniów z pedagogiem, - prowadzenie interwencji pedagogicznej i psychologicznej 	Cały rok	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Plan pracy wych.

<p>3.Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa</p>	<p>Poznanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, poznanie dziedzictwa cywilizacyjnego Polski;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja wycieczek edukacyjnych i krajoznawczych; - organizacja apeli okolicznościowych; - spacer historyczny ulicami Mszczonowa - wizyty i warsztaty w Izbie Pamięci Rodziny Maklakiewiczów - zajęcia w Izbie Pamięci Ziemi Mszczonowskiej 	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Plan pracy wych.</p>
<p>cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.</p>	<p>Omówienie znaczenia i roli języka łacińskiego, poznanie wybranych sentencji po łacinie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci ze zwrotami łacińskimi i wyjaśnienie ich znaczeń - realizacja innowacji i projektów edukacyjnych: „Mszczonów moja mała ojczyzna”, „ Klasa w terenie” 	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Plan pracy wych.</p>
<p>4.Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie</p>	<p>Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy. Sposoby oceniania uczniów z Ukrainy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie nauczycieli, którzy uczą obcokrajowców, wymiana doświadczeń - współpraca z osobą pracującą w szkole biegle posługującą się językiem ukraińskim, - współpraca z nauczycielem prowadzącym dodatkowe zajęcia z j. polskiego 	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele Psycholog pedagog</p>	<p>Plan pracy wych.</p>

nauczania języka polskiego jako języka obcego.		<ul style="list-style-type: none"> - dostosowanie form i metod pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym - współpraca z rodzicami tych uczniów. 			
5.Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	Bieżące obserwacje i wspieranie uczniów i ich rodzin będących w sytuacjach trudnych, wymagających pomocy.	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z placówkami przedszkolnymi (wypełnianie ankiet, wizyty przedszkolaków w szkole) - współpraca z CUS, GKRPA, Policją, kuratorem sądowym, asystentem rodziny - korelacja działań wychowawcy z psychologiem, pedagogiem, logopedą, nauczycielem terapii, pielęgniarką 	Cały rok	Nauczyciele specjaliści	Plan pracy wych.

<p>6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p>	<p>Kształtowanie u uczniów nawyków aktywnego spędzania czasu wolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zawody lekkoatletyczne w Osuchowie - zawody Pływackie na Termach - Jesienna edycja Dnia Sportu - Dzień Tańca - realizacja projektu ogólnopolskiego „Klasa w terenie” - wycieczki terenowe i krajoznawcze 	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, SU, nauczyciele w-f</p>	<p>Plan pracy wych.</p>
<p>7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji</p>	<p>Poznanie nowych narzędzi TIK oraz wykorzystanie ich w procesie edukacyjnym, w tym np. generatory zadań, kart pracy , gry dydaktyczne, filmy edukacyjne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie nauczycieli , webinaria, konsultacje, wymiana doświadczeń - udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Uczymy Dzieci Programować” - udział w ogólnopolskiej akcji „Dzień Bezpiecznego Internetu” - udział w Międzynarodowym Projekcie „CodeeWeek” - realizacja zajęć rozwijających zainteresowani „Kodowanie” - tworzenie prezentacji na zajęcia i spotkania z rodzicami 	<p>Cały rok</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>Plan pracy wych.</p>

<p>dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - udział w szkoleniach on-line - zapoznanie uczniów ze stornami internetowymi, z których mogą korzystać - przedstawienie Internetu jako źródła informacji, zainteresowań 			
<p>8.Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu</p>	<p>Współpraca zespołu nauczycieli wykorzystujących w pracy pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>	<p>- wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości’ podczas zajęć dydaktycznych, rozwijających zainteresowania, rewalidacyjnych oraz imprez szkolnych i środowiskowych (lekcje otwarte z rodzicami, piknik)</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Plan wych. Strona szkoły</p>

„Laboratoria przyszłości”.					
9.Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego	Analiza przepisów prawa oświatowego dotyczących oceniania i ich zgodności ze statutem.	<ul style="list-style-type: none"> - szkolenia zewnętrzne - szkolenie rady pedagogicznej - zapoznanie z modelem oceniania wspierającym uczenie się - stosowanie Oceniania Kształtującego 	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele	plan pracy szkoły

Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych

Miesiąc	Nazwa uroczystości lub imprezy szkolnej	Proponowana forma	Odpowiedzialni za organizację uroczystości – główny koordynator	Nauczyciele do współpracy	Szczegółowa data wydarzenia	Uwagi
wrzesień	Rozpoczęcie roku szkolnego	Apel, Pasowanie uczniów klas pierwszych	Dyrektor	Wychowawcy klas pierwszych	4.09.2023	
	Bezpieczna droga do szkoły	Pogadanki, gazetki tematyczne	Wychowawcy klas I-III		wrzesień	
	84 rocznica Bitwy Mszczonowskiej z 11 września 1939 roku	Spacer historyczny ulicami miasta	Wychowawcy klas I-III		wrzesień	
	Dzień Kropki	Organizacja zajęć w klasach	Wychowawcy kl.I-III		15.09 2023	
	Piknik ekologiczny „Okaz miłość Ziemi	Impreza środowiskowa	Wszyscy nauczyciele		23.09. 2023	

październik	„Śpiewam po angielsku”	Przeгляд piosenki anglojęzycznej	Nauczyciele j. angielskiego		5.10. 2023	
	Dzień Nauczyciela	Okolicznościowa dekoracja klas. Apel	Wychowawcy klas II		13.10.2023	
	Światowy dzień tabliczki mnożenia	- przeprowadzenie konkursu ze znajomości tabliczki mnożenia - wykonanie plakatów	Wychowawcy klas III		06.10.2023	
	Dzień Sportu	- konkursy sportowe na poziomie klas	S.U. ,wychowawcy klas		Październik 2023	
	Światowy Dzień Oszczędzania	Loteria Konkurs na skarbonkę dla I-III	B. Oracz M. Malowaniec	Wychowawcy klas	30. 10.2023	
	Gminny Konkurs Piosenki	- eliminacje szkolne w klasach I-III	M. Zgórzak, M. Gardzińska, W. Dąbrowska		wg kalendarza MOK	
	Mistrz Oszczędzania	Konkurs całoroczny dla uczniów klas I-III	B. Oracz M. Malowaniec		X 2023- VI 2024	
listopad	Akcja znicz	Udział w akcji „Szkoła pamięta”- wyjścia do miejsc pamięci	Wychowawcy klas I-III		30- 31.10.2022	

	Rocznica odzyskania niepodległości	<p>Udział w akcji „Szkoła do hymnu”</p> <p>Wyjście pod pomnik Józefa Piłsudskiego</p> <p>Wyjście do miejsc pamięci bohaterów wojny</p> <p>Apel</p>	<p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>Wychowawcy klas III</p>		10.11.2023	
	124 rocznica urodzin patrona szkoły	<p>Udział w szkolnych obchodach rocznicy.</p> <p>Wizyta w Izbie Pamięci Domu Rodziny Maklakiewiczów</p>	Wychowawcy kl. I-III		24.11.2023	
	Andrzejkki	Poznanie tradycji i zwyczajów andrzejkowych, zabawa z wróżbami	Wychowawcy kl. I-III		30.11.2023	
grudzień	Mikołajki	<ul style="list-style-type: none"> - dzień w czapeczkach - organizacja przebiegu dnia wg uznania wychowawcy klas/samorządu - warsztaty bożonarodzeniowe 	Wychowawcy klas 1-3, SU		06.12.2023	Samorząd uczniowski

	Świąteczne pierniki	Kiermasz pierników	B. Oracz M. Malowaniec		19-20 . 12.2023	
	Jasełka	Spotkanie bożonarodzeniowe	Katecheci, wychowawcy klas I-III		21.12.2023	
	Wigilie klasowe	Spotkania integracyjne w klasach	Wychowawcy		22.12.2023	
styczeń	WOSP	- organizacja i przygotowanie kawiarenki, występów artystycznych naszej szkoły	Nauczyciele		Styczeń 2024	
	Zabawa karnawałowa	Zabawa przy muzyce	S.U., R.R., wychowawcy		11.01.2024	
	Bezpieczne ferie	- pogadanki, prezentacje, gazetki tematyczne	Wychowawcy klas I-III		10-11.01.2024	
luty	Dzień bezpiecznego Internetu	Organizacja przebiegu dnia wg pomysłu nauczycieli	Wychowawcy kl. I-III		6.02.2024	
	Dzień Przyjaźni	Kiermasz walentynkowy	B. Oracz M. Malowaniec		14.02.2024	
marzec	Pierwszy Dzień Wiosny	„Zielono mi” – klasowy konkurs stroju	Wychowawcy kl. I-III B.Oracz		21.03.2024	

	Dzień kolorowej Skarpetki	<ul style="list-style-type: none"> - Kapelusz pani Wiosny” – konkurs plastyczny Apel z rozstrzygnięciem konkursu Wiosenny korowód ulicami miasta - zakładamy skarpety nie do pary 	<p>M. Malowaniec</p> <p>Wychowawcy klas I</p> <p>Wychowawcy klas I- III</p>	Wychowawcy I-III		
kwiecień	Dzień Papieski	<ul style="list-style-type: none"> - gazetka na korytarzu - pogadanki na lekcjach religii 	Nauczyciele religii		03.04.2024	
	Olimpiada Przedsiębiorczości	- konkurs	B. Oracz M. Malowaniec	kwiecień		
	Dzień Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia o tematyce ekologicznej Gazetki tematyczne Apel 	<p>Wychowawcy kl. I-III</p> <p>Wychowawcy klas II</p>		23.04.2024	
	Gminny Konkurs recytatorski	- eliminacje szkolne	B. Oracz, M. Malowaniec, A. Lesiak		wg kalendarza MOK	

	Rocznica konstytucji 3 maja	Udział w szkolnych obchodach rocznicy Gazetki tematyczne, wykonywanie flag, pogadanka.	Wychowawcy kl.I-III		30.04.2024	
maj	Dzień Tańca	Pokazy taneczne w wykonaniu uczniów	Wychowawcy klas S.U.	Wychowawcy kl. I-III	Maj 2024	
	Dzień rodziny	Wykonanie niespodzianek dla Rodziców	wychowawcy		30 .05. 2024	
czerwiec	Dzień Dziecka/Dzień Sportu	Organizacja dnia według ustaleń wychowawcy i rodziców	Wychowawcy kl. I-III		01.06. 2024	
	Bezpieczne wakacje	- pogadanki, prezentacje, gazetki tematyczne	Wychowawcy klas I-III		18.06.2024	
	Zakończenie roku szkolnego	Apel	Dyrektor Wychowawcy klas III	wychowawcy	21.06.2024	

KLAS IV-VI

Część I.

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe , np.:	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi / dokumenty
1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno , uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	Dyskusja nad wartościami ważnymi w życiu człowieka , rola wartości, w tym - wartości jako podstawa dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji życiowych (uwzględnienie w dyskusji wartości wskazanych w kierunkach polityki oświatowej państwa – prawdy, dobra i piękna); Integracja zespołu klasowego odnosząca się do wspólnoty, empatii	- projekty klasowe - Udział w ogólnopolskich akcjach: Góra grosza, Szlachetna paczka, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, - innowacje „Wspólnie mocniejsi-uczymy się przez integrację”	Cały rok Cały rok	Kl. IV-VI Krzemińska Kurzepa	Plan pracy wych. Tematyka godz. wych.
	Omówienie wartości – tak, aby w kanonie wartości wybranych pojawiło się prawda, dobro i piękno;	- dyskusje na temat „Najważniejsze wartości, którymi kieruje się w życiu”, - ustalanie wartości ważnych dla grupy,	Cały rok	Kl. IV-VI	Plan pracy wych. Tematyka godz. wych.

	Ustalenie zasad regulujących zachowania w społeczności szkolnej i klasowej przez zespoły klasowe, stosując kodeks właściwych zachowań	- godzina wychowawcza/spotkanie klasowe, - przedstawienie rodzicom kodeksu zachowań			Plan pracy wych. Tematyka godz. wych.
	Postępowanie zgodne z ustalonymi zasadami – stosowanie konsekwencji w chwili złamania zasad - interwencje wychowawcze według schematu A. Karasowskiej z naprawieniem szkody;	- wspólna analiza zachowań niezgodnych z normami, szukanie przyczyn takich zachowań - wspólne poszukiwanie – w jaki sposób można wyrządzone krzywdy naprawić;			
2a. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.	- kształtowanie postaw prospołecznych	- gotowość do działania na rzecz innych osób- promowanie pomocy koleżeńskiej -naśladownictwo i identyfikacja- poprzez naśladowanie zachowań osób dorosłych, starszych kolegów kształtowane są postawy społeczne - podejmowanie działań podczas godzin wychowawczych poprzez projekty, innowacje promujące empatię, dobro wspólne	Cały rok	Wychowawcy, uczniowie	
	Diagnozowanie uczniów	- monitorowanie zachowań dziecka	Cały rok	Specjaliści	

		<p>klasie i przedstawi je na spotkaniu ze specjalistami z poradni pp</p> <p>- przeprowadzenie diagnozy pracy szkoły za pomocą wystandardyzowanych narzędzi przygotowanych przez zespół specjalistów pod kierunkiem dyr. ORE, rekomendowanych przez MEiN (narzędzi do diagnozy zachowań ryzykownych, czynników chroniących i czynników ryzyka),</p> <p>- przygotowanie i przedstawienie nauczycielom wyników i wniosków diagnozy</p>			
	<p>Realizacja adekwatnego do diagnozy programu wychowawczo-profilaktycznego</p>	<p>- analiza programu wychowawczo-profilaktycznego pod kątem jego adekwatności do wyników diagnozy pracy szkoły (analiza dokumentu)</p> <p>- modyfikacja programu i dostawanie programu do wyników diagnozy,</p>		<p>pedagog,</p> <p>- pedagog i zespół wychowawczy,</p> <p>- dyrektor</p>	

		- monitorowanie realizacji działań programu wychowawczo-profilaktycznego (kontrola realizacji programu)			
	<ul style="list-style-type: none"> - Zorganizowanie we wszystkich klasach spotkań z rodzicami na temat organizacji zajęć wdż - przekazanie uczniom informacji o zakresie omawianych treści oraz metod i forma pracy na zajęciach wdż - Analiza podstawy programowej, metod i form pracy zajęć wychowanie do życia w rodzinie 	<ul style="list-style-type: none"> - zebrania rodziców - omawianie lekcji wdż na godzinie wychowawczej - spotkanie zespołu przedmiotowego, - obserwacja zajęć wpisana do nadzoru pedagogicznego, - zajęcia otwarte dla kolegów nauczycieli i rodziców 	IX	wychowawcy Zespół przedmiotowy	Plan zesp. plan nadzoru ped.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu	<p>Udział w szkoleniu dyrektorów w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego;</p> <p>Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - szkolenie zewnętrzne, w tym kursy, studia podyplomowe - rada szkoleniowa, 	Cały rok	dyrektor dyrektor	

<p>ocenia wewnątrzszkolnego</p>	<p>Analiza poprawności zapisów statutu z prawem oświatowym; Ocena funkcjonowania oceniania w oczach uczniów i rodziców oraz nauczycieli</p>	<p>- analiza statutu, - badanie wewnętrzne – warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego (zebranie opinii uczniów i. nauczycieli)</p>		<p>Zespół statutowy Zespół zadaniowy powołany do przeprowadzenia szkolenia</p>	
<p>4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p>	<p>Umożliwienie nauczycielom języka polskiego jako języka obcego doskonalenia zawodowego, Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy Sposoby oceniania uczniów z Ukrainy</p>	<p>- sfinansowanie doskonalenia zewnętrznego, - spotkania samokształceniowe, - wymiana dobrych praktyk, - lekcje otwarte, spacer edukacyjny analiza nagranych fragmentów zajęć,</p>	<p>Cały rok</p>	<p>dyrektor wicedyrektor dyrektor</p>	
<p>5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego poprzez rozwijanie</p>	<p>Zwiększenie dostępności wsparcia i pomocy pp dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi Wzmocnienie jakości udzielania wsparcia i pomocy pp</p>	<p>- rozpoznanie zapotrzebowania na specjalistów, - dofinansowanie szkoleń, - skorzystanie ze szkoleń bezpłatnych, refundowanych z środków</p>		<p>wicedyrektor</p>	

<p>współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny</p>	<p>- udział w doskonaleniu finansowanym przez MEiN</p> <p>Nawiązanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach w zakresie wsparcia dzieci i młodzieży ramach pomocy pp</p>	<p>- doskonalenie umiejętności specjalistów i nauczycieli z zakresie pracy w klasie zróżnicowanej</p> <p>- analiza przypadków (jeden losowo wybrany uczeń ze szczególnymi potrzebami na poziomie klas)</p> <p>- kierowanie zainteresowanych nauczycieli na doskonalenie finansowane przez MEiN i UNESCO</p> <p>- zawarcie porozumienia z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i określenie form współdziałania</p>		<p>dyrektor</p>	
<p>6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich</p>	<p>Zaplanowanie i zorganizowanie inicjatywy związanej z aktywnością fizyczną dla całej szkoły</p> <p>Np. zawody o puchar dyrektora szkoły lub Dzień Sportu</p> <p>Zaplanowanie i zrealizowanie minimum jednej w półroczu inicjatywy/działania w każdym oddziale w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania aktywności fizycznej.</p>	<p>- rajd rowerowy,</p> <p>- rajd pieszy,</p> <p>- zawody międzyoddziałowe w różnych dyscyplinach sportu,</p> <p>- inne przedsięwzięcia związane z aktywnością fizyczną,</p>		<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele w/f</p>	

<p>aktywności fizycznej.</p>	<p>Zgłoszenie szkoły do programu „Poznaj Polskę na sportowo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - finansowanie wyjazdów na mecze piłki nożnej - konkurs wiedzy o piłce nożnej <p>Wprowadzenie do systemu nagradzania w szkole – nagrody/wyróżnienia/statuetki/ „Sportowiec roku” lub „Aktywność – to życie”</p> <p>Uwzględnienie w systemach motywacyjnych działań nauczycieli na rzecz rozwijania aktywności fizycznej uczniów</p>	<p>Analiza zapisów statutowych</p> <p>Analiza dokumentów - analiza systemów motywacyjnych funkcjonujących w szkole,</p>		<p>komisja do spraw statutu</p> <p>komisja zadaniowa powołana przez dyrektora</p>	
<p>7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz</p>	<p>Wdrożenie zadań wpisanych w ustawę o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyposażenie w laptopy uczniów IV klas - przekazanie nauczycielom szkół podstawowych bonu o wartości 2,5 tys. zł z przeznaczeniem na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego <p>Udział w projekcie Liga robotów</p> <p>Udział w projekcie Wirtualne laboratoria przyszłości</p>	<p>- przygotowanie dokumentów w porozumieniu z gminą (umowy przekazujące laptopy, bądź umowy użyczenia, lista beneficjentów, przekazywanie bonów...)</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele informatyki</p>		<p>dyrektor /wyznaczony koordynator/przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>wicedyrektor</p>	

<p>krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p> <p>Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p>	<p>Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych</p> <p>Wypracowanie modelu nauczania-uczenia się wykorzystującego tradycyjne analogowe środki dydaktyczne na równi z interaktywnymi zasobami i elektronicznymi (część zadań nauczycieli i uczniów na platformie np. spotkania zespołów nauczycieli online, zadania projektowe online, przekazywanie informacji zwrotnych online, kontakty bieżące z rodzicami);</p> <p>Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;</p>	<p>nauczyciele informatyki</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych, - prezentacje narzędzi na warsztatach oraz zajęciach otwartych, - przygotowanie banku narzędzi online do wykorzystywania na co dzień oraz opis „dobrych praktyk - spotkanie warsztatowe przewodniczących zespołów nauczycielskich i chętnych nauczycieli, - zajęcia z uczniami scenariusz na stronach <p>https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spoecznościowych--rusza-</p>		<p>wicedyrektor</p> <p>nauczyciele wychowawcy</p>	
---	---	---	--	---	--

		ogolnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu - poznanie stron portali, - warsztaty – sprawdzanie przykładowych informacji według ustalonych kroków Szkolenie nauczycieli w zakresie wykorzystania na lekcji sztucznej inteligencji Zapoznanie z platformą			
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	Szkolenie zespołu nauczycieli, którzy będą korzystać ze sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” Udział w projekcie Mobilne Laboratoria Przyszłości	- szkolenie nauczycieli w zakresie wykorzystania pomocy pozyskanych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” - zajęcia otwarte prezentujące wykorzystanie pomocy z programu Laboratoria przyszłości”		Nauczyciel informatyk	
9. Rozwijanie umiejętności	Szkolenie zespołu nauczycieli, którzy będą korzystać ze sprzętu i pomocy dydaktycznych	- szkolenie nauczycieli w zakresie wykorzystania pomocy pozyskanych w		Nauczyciel informatyk	

wrzesień	Rozpoczęcie roku szkolnego	Apel	Dyrektor	wychowawcy		04.09.2023	Rozpoczęcie roku szkolnego
	Piknik ekologiczny	- przemarsz po mieście - konkurs strojów ze śmieci	Dyrektorzy Nauczyciele	wychowawcy		23.09.2023	
	83 rocznica Bitwy Mszczonowskiej z 11 września 1939 roku	- gazetka na korytarzu - pogadanki na lekcjach historii	Ł. Michalska J. Woźniak	Nauczyciele historii		Wrzesień	
	Europejski Dzień języków obcych	- konkurs piosenki	G. Czarnecka, K. Michalczyk	wychowawcy		30.09.2023	
październik	Dzień Nauczyciela	- apel	B. Jabłońska	Plastyk, muzyk		13.10.2023	
	Światowy dzień tabliczki mnożenia	- przeprowadzenie konkursu ze znajomości tabliczki mnożenia	M. Jakubiak	Nauczyciele matematyki		01.10.2023	

		- wykonanie plakatów					
listopad	Rocznica Odzyskania Niepodległości	- apel	I. Lipińska	Wychowawcy kl. 6 muzyk		10.11.2023	
	Dzień tolerancji	- organizacja przebiegu dnia wg. uznania wolontariatu	M. Sokołowska				wolontariat
	Olimpus	- Ogólnopolska Olimpiada z języka angielskiego	M. Cybulska G. Czarnecka	Nauczyciele angielskiego		Listopad	
	Dzień życzliwości	- obchody w zależności od pomysłów (gazetka klasowa)		wychowawcy		listopad	
	Andrzejkki	- dyskoteka, wróżby andrzejkowe - klasowe andrzejkki	K. Malinowska	wychowawcy		24.11.2023	Samorząd uczniowski

grudzień	Mikołajki	- dzień w czapkach Mikołaja - dzień bez pytania				grudzień	
	Jasełka	- przedstawienie teatralne kl. 4-6 zgodnie z klasami 7 i 8	J. Spurgiasz A. Dropińska				
	Wigilie klasowe	- klasowe obchody świąt	wychowawcy			grudzień	
styczeń	WOŚP	- organizacja i przygotowanie kawiarenki, występów artystycznych uczniów naszej szkoły	Nauczyciele		Styczeń	WOŚP	- organizacja i przygotowanie kawiarenki, występów artystycznych uczniów naszej szkoły
luty	Walentynki	Walentynkowa poczta – koncert życzeń, dyskoteka	K. Malinowska			14.02.2024	Samorząd uczniowski

	Dzień bezpiecznego Internetu Święto Patrona	- organizacja przebiegu dnia wg uznania nauczycieli info. -apel - pogadanki, gazetki	M. Woźniak Wychowawcy klas 8, do pomocy wychowawcy klas 5	Nauczyciele informatyki		Luty 15.02.2024	
marzec	Pierwszy Dzień Wiosny	- organizacja przebiegu dnia wg uznania wychowawców	wychowawcy			21.03.2024	Pierwszy Dzień Wiosny
	Kangur	- konkurs matematyczny	L. Figat	Nauczyciele matematyki			
	Spotkanie wielkanocne	Klasowe spotkania integracyjne	wychowawcy			27.03.2024	
kwiecień	Dzień Papieski	- spotkania z nauczycielami religii w klasach na wspólnym śpiewaniu	Nauczyciele religii				Dzień Papieski

	Dzień Ziemi	- gazetka na korytarzu - akcja ogólnopolska – „Sprzątamy dla Polski” - quiz ekologiczny dla klas IV-VI	K. Łapińska	Nauczyciele biologii, geografii, wychowawcy		kwiecień	
	IX Gminny konkurs z języka angielskiego Incredible English	- konkurs	M. Cybulska G. Czarnecka			Kwiecień	
	Rocznica Konstytucji 3 Maja	- apel	J. Woźniak				
maj	Dzień walki z dyskryminacją osób niepełnosprawnych	Organizacja przebiegu dnia wg uznania nauczycieli współorganizujących	A, Penczonek	Nauczyciele współorganizujący	05.05.2024		
	Międzynarodowy Dzień Tańca	- pokaz i turniej międzyszkolne o tematyce tanecznej	K. Malinowska			05.05.2023	

czerwiec	Dzień Dziecka	- organizacja przebiegu według uznania wychowawców					
	Zakończenie roku szkolnego	- apel	dyrektor	wychowawcy		czerwiec	

PLAN PRACY SZKOŁY KLAS VII-VIII

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe , np.:	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi / dokumenty
1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno , uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	Dyskusja nad wartościami ważnymi w życiu człowieka , rola wartości, w tym - wartości jako podstawa dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji życiowych (uwzględnienie w dyskusji wartości wskazanych w kierunkach polityki oświatowej państwa – prawdy, dobra i piękna);	- projekty klasowe lub ogólnoszkolne - dyskusje na temat „Najważniejsze wartości, którymi kieruje się w życiu” - Udział w ogólnopolskich akcjach: Góra grosza, Szlachetna paczka, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	Rok szkolny	Wychowawcy, wolontariat	Plan pracy wych. Tematyka godz. wych.
	Ustalenie zasad, które regulują zachowanie w społeczności klasy i szkoły; Upowszechnienie zasad i podpisanie zasad przez społeczność klasy;	- spotkanie klasowe i spisanie klasowych kodeksów - spotkanie i przedstawienie zasad rodzicom;	Wrzesień/ Październik	wychowawcy	Plan pracy wych. Tematyka godz. wych.

	Postępowanie zgodne z ustalonymi zasadami – a jeżeli zasady zostały złamane, to interwencje wychowawcze;	- wspólna analiza zachowań niezgodnych z normami, szukanie przyczyn takich zachowań - udzielanie kar wychowawczych zgodnie ze statutem	Rok szkolny	Wychowawcy, dyrektor	Statut szkoły
2a. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.	Zorganizowanie we wszystkich klasach spotkań z rodzicami na temat organizacji zajęć, zakresu omawianych treści oraz metod i form pracy; Zebranie rezygnacji z uczestnictwa w zajęciach;	- zebranie rodziców z wychowawcą;	Zgodnie z harmonogramem pracy szkoły	Wychowawca	Program zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”
2b. Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	Organizacja działań w zakresie kształtowania postaw prospołecznych dzieci i młodzieży;	- działania zaproponowane przez wychowawcę i uczniów wpisane do realizacji do Planu pracy wychowawcy - warsztaty prowadzone przez pedagoga oraz inne instytucje np. fundacje	Rok szkolny	Wychowawcy, pedagog, psycholog, instytucje zewnętrzne	Plan pracy wych.

	<p>Prowadzenie edukacji rodziców;</p>	<p>- zajęcia podnoszące kompetencje wychowawcze, w tym poświęcone oddziaływaniu mediów jak uczyć dzieci krytycyzmu wobec reklam, rozwijanie umiejętności wychowawczych, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych;</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy zgodnie z wytycznymi Kuratorium</p>	<p>Plan pracy wych.</p>
	<p>Wspieranie dzieci przez nauczycieli i specjalistów, zajęcia w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem.</p>	<p>- zajęcia w zakresie podniesienia swojej samooceny, dbania o relacje społeczne, radzenie sobie ze stresem</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, psycholog, pedagog</p>	<p>Plan pracy wych. Tematyka a godz. wych.</p>
	<p>Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego;</p>	<p>- zajęcia wspierające uczniów z pedagogiem, - prowadzenie interwencji pedagogicznej</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, psycholog, pedagog</p>	

<p>3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego</p>	<p>Udział w szkoleniu dyrektorów w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego;</p> <p>Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego</p> <p>Analiza poprawności zapisów statutu z prawem oświatowym;</p> <p>Ocena funkcjonowania oceniania w oczach uczniów i rodziców oraz nauczycieli</p>	<p>- szkolenie zewnętrzne, w tym kursy, studia podyplomowe</p> <p>- rada szkoleniowa,</p> <p>- analiza statutu,</p> <p>- badanie wewnętrzne – warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego (zebranie opinii uczniów i. nauczycieli)</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>dyrektor dyrektor</p> <p>Zespół statutowy</p> <p>Zespół zadaniowy powołany do przeprowadzenia szkolenia</p>	
<p>4. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in.</p>	<p>Poznanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, poznanie dziedzictwa cywilizacyjnego Polski;</p> <p>Omówienie znaczenia i roli języka łacińskiego, poznanie wybranych sentencji po łacinie</p>	<p>- organizacja wycieczek;</p> <p>- organizacja wydarzeń szkolnych</p> <p>- pogadanki, dyskusje</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Zgodnie z zapotrzebowaniem</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Plan pracy wych. Tematyka godz. wych.</p>

przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.					
5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie nauczycieli, którzy uczą obcokrajowców, - kontynuacja sprawdzonych sposobów oceniania uczniów z Ukrainy - wymiana doświadczeń nauczycieli w zakresie integracji uchodźców 	Rok szkolny	Nauczyciele	
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego poprzez rozwijanie współpracy	<p>Kontynuacja działań związanych ze wsparciem i pomocą pp dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>Podniesienie jakości udzielania wsparcia i pomocy pp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznanie zapotrzebowania na specjalistów, - dofinansowanie szkoleń, - skorzystanie ze szkoleń bezpłatnych, refundowanych z środków 		wicedyrektor	

<p>wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny</p>	<p>- udział w doskonaleniu finansowanym przez MEiN</p> <p>Nawiązanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach w zakresie wsparcia dzieci i młodzieży ramach pomocy pp</p>	<p>- doskonalenie umiejętności specjalistów i nauczycieli z zakresie pracy w klasie zróżnicowanej</p> <p>- analiza przypadków (jeden losowo wybrany uczeń ze szczególnymi potrzebami na poziomie klas)</p> <p>- kierowanie zainteresowanych nauczycieli na doskonalenie finansowane przez MEiN i UNESCO</p> <p>- zawarcie porozumienia z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i określenie form współdziałania</p>		<p>dyrektor</p>	
<p>7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich</p>	<p>Zorganizowanie imprezy związanej z aktywnością fizyczną dla całej szkoły.</p> <p>Zaplanowanie i zrealizowanie przynajmniej jednej w półroczu inicjatywy/działania w każdym oddziale w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania aktywności fizycznej.</p>	<p>- zawody międzyoddziałowe w różnych dyscyplinach sportu,</p> <p>- inne przedsięwzięcia związane z aktywnością fizyczną,</p>		<p>wychowawcy nauczyciele w/f</p>	

<p>aktywności fizycznej</p>	<p>Zgłoszenie szkoły do programu „Poznaj Polskę na sportowo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - finansowanie wyjazdów na mecze piłki nożnej <p>Wprowadzenie do systemu nagradzania w szkole – nagrody/wyróżnienia/statuetki/ „Sportowiec roku” lub „Aktywność – to życie”</p> <p>Uwzględnienie w systemach motywacyjnych działań nauczycieli na rzecz rozwijania aktywności fizycznej uczniów</p>	<p>Analiza zapisów statutowych</p> <p>Analiza dokumentów - analiza systemów motywacyjnych funkcjonujących w szkole,</p>		<p>komisja do spraw statutu</p> <p>komisja zadaniowa powołana przez dyrektora</p>	
<p>8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji</p>	<p>Wdrożenie zadań wpisanych w ustawę o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyposażenie w laptopy uczniów IV klas - przekazanie nauczycielom szkół podstawowych bonu o wartości 2,5 tys. zł z przeznaczeniem na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego <p>Udział w projekcie Liga robotów</p> <p>Udział w projekcie Wirtualne laboratoria przyszłości</p>	<p>- przygotowanie dokumentów w porozumieniu z gminą (umowy przekazujące laptopy, bądź umowy użyczenia, lista beneficjentów, przekazywanie bonów...)</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>Dyrektor, Wicedyrektor, wychowawcy, przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciele informatyki</p>	

<p>dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p>	<p>Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych</p> <p>Wypracowanie modelu nauczania-uczenia się wykorzystującego tradycyjne analogowe środki dydaktyczne na równi z interaktywnymi zasobami i elektronicznymi</p> <p>Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych, - prezentacje narzędzi na warsztatach oraz zajęciach otwartych, - przygotowanie banku narzędzi online do wykorzystywania na co dzień oraz opis „dobrych praktyk - spotkanie warsztatowe przewodniczących zespołów nauczycielskich i chętnych nauczycieli, - zajęcia z uczniami scenariusz na stronach <p>https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spoecznościowych--rusza-ogólnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu</p>			
<p>9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z</p>	<p>Szkolenie zespołu nauczycieli, którzy będą korzystać ze sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty dla nauczycieli - lekcje z wykorzystaniem pomocy zakupionych w ramach programu 	<p>Rok szkolny</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>Strona szkoły</p>

wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.		- prezentacja efektów pracy (publikowanie filmików/zdjęć na stronie szkoły)			
---	--	---	--	--	--

Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych

Miesiąc	Nazwa uroczystości lub imprezy szkolnej	Proponowana forma	Odpowiedzialny za organizację uroczystości – główny koordynator	Nauczyciele do współpracy	Szczegółowa data wydarzenia	Uwagi
wrzesień	Rozpoczęcie roku szkolnego	Apel	Dyrektor	wychowawcy	4.09.2023	
	84 rocznica Bitwy Mszczonowskiej z 11 września 1939 roku	- gazetka na korytarzu - pogadanki na lekcjach historii	I. Lipińska	Nauczyciele historii	wrzesień	
	Ekologiczny Piknik Rodzinny	- piknik	Dyrektorzy Nauczyciele	Wychowawcy, nauczyciele	23.09.2023	
	Europejski Dzień języków obcych	- konkurs piosenki	G. Czarnecka K. Michalczyk	Nauczyciele języków obcych	26.09.2023	
październik	Światowy dzień tabliczki mnożenia	- przeprowadzenie konkursu w zespołach klasowych ze znajomości tabliczki mnożenia	L. Figat	Nauczyciele matematyki	06.10.2023	
	Dzień Edukacji Narodowej	Apel	B. Jabłońska	Wychowawcy klas 7	13.10.2023	

	Code Week, czyli Europejski Tydzień Kodowania	Organizacja przebiegu dnia wg uznania nauczycieli informatyki	M. Woźniak	Nauczyciele informatyki	10.10.2023	
listopad	105 rocznica Odzyskania Niepodległości	Apel	I.Lipińska	Nauczyciele historii	10.11.2023	
	Dzień tolerancji i życzliwości	- organizacja przebiegu dnia wg. Uznania wolontariatu	M. Sokołowska		16.11.2023 21.11.2023	wolontariat
	Andrzejkki	Wróżby	K. Malinowska		29.11.2023	Samorząd uczniowski
grudzień	Mikołajki	- dzień w czapczkach - dzień bez pytania - organizacja przebiegu dnia wg uznania wychowawcy klas/samorządu	Wychowawcy K. Malinowska		06.12.2023	Samorząd uczniowski
	Jasełka	Przedstawienie teatralne	A.Dropińska J. Spurgiasz		22.12.2023	
	Wigilie klasowe	Spotkania integracyjne	Wychowawcy		22.12.2023	
styczeń	WOŚP	- organizacja i przygotowanie kawiarenki, występów artystycznych naszej szkoły	Nauczyciele		styczeń	

luty	Dzień bezpiecznego Internetu	Organizacja przebiegu dnia wg uznania nauczycieli informatyki	M. Woźniak	Nauczyciele informatyki	luty	
	Walentynki	Poczta walentynkowa	K. Malinowska		14.02.2024	Samorząd uczniowski
	70 rocznica śmierci Patrona Szkoły J.A.Maklakiewicza	Apel	Wychowawcy klas 8		08.02.2024	
	Dzień Języka Ojczystego	- quizy		Nauczyciele języka polskiego	luty	
marzec	Pierwszy Dzień Wiosny	- konkurs „Mam Talent” - organizacja przebiegu dnia wg uznani wychowawców	M. Skruczaj M. Sokołowska		21.03.2024	
	Spotkanie wielkanocne	Klasowe spotkania integracyjne	wychowawcy		27.03.2024	
kwiecień	Dzień Papieski	- gazetka na korytarzu - pogadanki na lekcjach religii	Nauczyciele religii			
	Dzień Ziemi	Happening „ W obronie ekologii” - gazetka na korytarzu	Nauczyciele biologii i geografii		22.04.2024	
	Rocznica konstytucji 3 maja	Apel	J. Woźniak	Nauczyciele historii	30.04.2024	

maj	Dzień walki z dyskryminacją osób niepełnosprawnych	Organizacja przebiegu dnia wg uznania nauczycieli współorganizujących	A. Penczonek	Nauczyciele współorganizujący	05.05.2024	
czerwiec	Dzień Dziecka/Dzień Sportu	- rozgrywki sportowe	K. Malinowska	Nauczyciele wychowania fizycznego	03.06.2024	
	Zakończenie roku szkolnego	Apel	dyrektor	Wychowawcy klas 7 i 8	21.06.2024	

Anna Rusinowska -Dyrektor Szkoły

Mszczonów, dnia 14 września 2023 r.