



**KONCEPCJA PRACY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. JANA ADAMA MAKLAKIEWICZA  
W MSZCZONOWIE**

**MISJA SZKOŁY**

*Dziecko chce być dobre.*

*Jeśli nie umie – naucz,*

*jeśli nie wie – wytłumacz,*

*jeśli nie może – pomóż.*

**J. Korczak**

Naszą misją jest rozbudzanie ciekawości uczniów, by mogli czerpać radość z uczenia się przez całe życie. Uczymy rozumieć świat i rozwiązywać problemy. Stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju. Promujemy zdrowy styl życia we wszystkich jego sferach - fizycznej, intelektualnej, emocjonalnej, społecznej, osobistej i duchowej. Kształtujemy postawy patriotyczne, podtrzymujemy tożsamość kulturową, pielęgnujemy tradycje. Współdziałamy z innymi.

## WIZJA SZKOŁY

Chcemy, aby Szkoła Podstawowa w Mszczonowie była szkołą dostępną, w której:

1. uczniowie o różnych predyspozycjach fizycznych i intelektualnych są wspierani w osiąganiu celów i rozwijaniu zainteresowań,
2. nieustannie podnosi się jakość pracy w obszarze kształcenia, wychowania oraz organizacji i zarządzania,
3. wszyscy członkowie społeczności szkolnej: uczniowie, nauczyciele i pozostali pracownicy oraz rodzice są zaangażowani w ten proces i ściśle współpracują, podejmując celowe, konkretne, konstruktywne i konsekwentne działania,
4. atmosfera sprzyja kształtowaniu pożądanych postaw oraz relacji międzyludzkich.

## WIZERUNEK ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej w Mszczonowie:

1. **Wie:** jak korzystać z różnych źródeł informacji, jak być odpowiedzialnym za podejmowane decyzje, co znaczy być patriotą, jak aktywnie słuchać innych, jak wyrażać własne zdanie, rozwiązywać konflikty, szanować własną i cudzą godność, działać na rzecz innych, doskonalić samego siebie, dbać o życie i zdrowie swoje i innych, jak kultywować tradycje i zwyczaje swojej ojczyzny.
2. **Umie:** rozróżniać dobro od zła, nawiązywać właściwe relacje interpersonalne, wyrażać własne odczucia i emocje, panować nad własnym zachowaniem, czytać ze zrozumieniem, formułować pytania do interesujących go zagadnień, znaleźć potrzebne informacje, korzystać z nowoczesnych technologii, poprawnie posługiwać się językiem ojczystym oraz sprawnie językami obcymi, sprostać wymaganiom na dalszym etapie kształcenia.

- 3. Potrafi:** wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, korzystać z najnowszych zdobyczy cywilizacyjnych i kulturalnych, zachować się odpowiednio do sytuacji, szanować przyrodę i najbliższe otoczenie, zadbać o własną edukację, dociekać, poszukiwać i zainteresować się otaczającą go rzeczywistością, wyrażać wdzięczność i szacunek dla osób starszych i rówieśników.
- 4. Jest:** kreatywny, otwarty, aktywny, kulturalny, życzliwy, uczciwy, lojalny i tolerancyjny.

## **PRIORYTETY**

Priorytety naszej szkoły to:

- 1.** Efektywne kształcenie i dbałość o wysoką jakość nauczania,
- 2.** Zapewnienie wszechstronnego rozwoju ucznia w bezpiecznym i przyjaznym środowisku,
- 3.** Podnoszenie świadomości zdrowego stylu życia oraz kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie fizyczne i psychiczne,
- 4.** Integracja środowiska uczniowskiego i przygotowanie do życia w społeczeństwie poprzez kształtowanie właściwych postaw i wartości, ze szczególnym uwzględnieniem postaw obywatelskich i patriotycznych,
- 5.** Współdziałanie szkoły z rodziną i społecznością lokalną.

## **SPOSOBY REALIZACJI PRIORYTETÓW**

- 1.** Kształcenie umiejętności uczenia się jako zdolności konsekwentnego i wytrwałego uczenia się, organizowania własnego procesu uczenia się, w tym poprzez efektywne zarządzanie czasem i informacjami, zarówno indywidualnie, jak i w grupach.
- 2.** Rozwijanie myślenia naukowego - umiejętności wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach.
- 3.** Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałości o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów.
- 4.** Rozwijanie umiejętności komunikowania się w języku obcym, zarówno w mowie jak i w piśmie.

5. Kształcenie umiejętności czytania - umiejętność rozumienia, wykorzystania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, prowadząca do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa.
6. Rozwijanie myślenia matematycznego – umiejętność wykorzystania matematyki w życiu codziennym oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym.
7. Położenie nacisku na rozwój ucznia, dostrzeganie jego indywidualności, kształtowanie poczucia własnej wartości i przydatności, przyswojenie norm życia w społeczności, pracy zespołowej, postaw prospołecznych, odpowiedzialności za siebie i innych.
8. Kształtowanie postawy tolerancji.
9. Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
10. Rozwijanie u uczniów postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.
11. Uwzględnienie zdrowia w życiu szkoły; tzw. etos zdrowia w szkole – troska o dobre samopoczucie i bezpieczeństwo uczniów i pracowników.

## **MOCNE I SŁABE STRONY SZKOŁY**

<b>MOCNE STRONY</b>	<b>SŁABE STRONY</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W szkole jest bezpiecznie.</li> <li>2. Dobra organizacja i zarządzanie szkołą.</li> <li>3. Bogata oferta zajęć sportowych.</li> <li>4. Dobre wyposażenie klasopracowni.</li> <li>5. Wyspecjalizowana kadra pedagogiczna.</li> <li>6. Przyjazne nastawienie do Ucznia i Rodzica.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niska motywacja uczniów do nauki.</li> <li>2. Zbyt liczne klasy.</li> <li>3. Obniżony poziom umiejętności społecznych u uczniów.</li> <li>4. Obniżona dyscyplina uczniów.</li> <li>5. Pasywne przerwy.</li> <li>6. Mała oferta zajęć dodatkowych.</li> </ol>

<p><b>7.</b> Otwartość i gotowość do podejmowania wyzwań.</p> <p><b>8.</b> Zaangażowanie nauczycieli i wychowawców.</p> <p><b>9.</b> Współpraca między nauczycielami.</p>	<p><b>7.</b> Brak zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych.</p> <p><b>8.</b> Zbyt małe świetlice w stosunku do potrzeb.</p>
---	---

## **EWALUACJA**

Z uwagi na stale zmieniające się warunki w systemie edukacji, a także potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli, koncepcja pracy szkoły będzie stale monitorowana i dostosowywana do nowych wymogów.

Ewaluacja będzie prowadzona przez zespoły przedmiotowe, które raz w roku (w czerwcu) przedstawią zespołowi do spraw koncepcji informację o efektach podjętych działań.